|  |  |
| --- | --- |
| **«Отчет принят»**  От Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации  председатель правления Фонда  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.В. Гордеева  (подпись) (расшифровка)  м.п. | Приложение 5  к Соглашению от «16» июня2016 г.  № 4-РП8-СЖС  о выделении денежных средств  в виде гранта на выполнение программы |

ГОДОВОЙ отчет

о ХОДЕ реализации ПРОГРАММЫ

«Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016 – 2017 годы»

Наименование программы Фонда: Смогу жить самостоятельно

Субъект Российской Федерации: Республика Татарстан

Соглашение о выделении гранта от 16 июня 2016 г. № 4-РП8-СЖС

Отчётный период: с 01 января 2017 г. по 31 декабря 2017 г.

Грантополучатель: Ассоциация психологов Республики Татарстан

Контактное лицо (ФИО): Чигарова Ирина Ивановна

Телефон: (843) 238-27-95

адрес электронной почты: rcsppn@mail.ru

От Координатора:

Первый заместитель Министра

труда, занятости и социальной защиты

Республики Татарстан /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М. Р. Гафаров

(должность) (подпись) (расшифровка)

м.п.

Дата: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Раздел I.Ход реализации Программы**

Цель программы: Максимальное развитие потенциала ребенка-инвалида в целях его подготовки к самостоятельной жизни по достижении им 18 лет.

Задачи программы:

1. Подготовка детей-инвалидов, проживающих в детских домах-интернатах для умственно отсталых детей и школах-интернатах, к самостоятельной жизни по достижении ими 18 лет;
2. Внедрение эффективных механизмов развития социально-бытовых умений у детей-инвалидов с выраженными нарушениями жизнедеятельности;
3. Формирование у детей-инвалидов первичных навыков трудовой деятельности, профессиональной ориентации, профессиональной адаптации;
4. Социальная адаптация ребенка-инвалида, формирование коммуникативных и поло-ролевых навыков;
5. Создание ресурсного центра с целью систематизации и методического сопровождения работы по подготовке детей-инвалидов к самостоятельной и независимой жизни;
6. Привлечение волонтеров к активному взаимодействию с детьми, проживающими в специализированных организациях, с целью их социализации.

Ожидаемые результаты:

* Внедрение эффективных механизмов развития социально-бытовых навыков и умений, необходимых для самостоятельного проживания детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности;
* Увеличение количества детей с нарушениями жизнедеятельности, прошедших профориентацию и сделавших адекватный выбор профессии;
* Формирование у детей-инвалидов с выраженными нарушениями жизнедеятельности первичных навыков трудовой деятельности, профессиональной адаптации;
* Повышение уровня социального ориентирования в «заинтернатном» пространстве детей-инвалидов, формирование коммуникативных и поло-ролевых навыков;
* Создание ресурсного центра с целью систематизации работы по подготовке детей-инвалидов к самостоятельной и независимой жизни, ее методического сопровождения - 1 ресурсный центр;
* Активное взаимодействие волонтеров с детьми, проживающими в интернатных учреждениях с целью их социализации.
  1. **Описание деятельности за отчетный период.**

На 31.12.2017г исполнителями подпрограммы **«**Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016-2017 годы» являются следующие организации:

1. НП Ассоциация психологов Республики Татарстан;
2. ГКУ «Республиканский ресурсный центр Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан» (правопреемник ГКУСО «Республиканский информационно-методический центр в сфере социального обслуживания»)
3. ГБОУ «Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» МО и Н РТ;
4. ГБОУ «Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными возможностями здоровья» МО и Н РТ;
5. ГБОУ «Казанская школа-интернат им.Е.Г.Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» МО и Н РТ;
6. ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» МО и Н РТ;
7. ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» (Сабинский район) МТЗ и СЗ РТ;
8. ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (г.Казань) МТЗ и СЗ РТ.

Основание:

1. Постановление Кабинета Министров РТ № 225 от 15.04.2016 «О внесении изменений в государственную программу «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014-2020 годы, утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.12.2013 № 1023 «Об утверждении государственной программы «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан на 2014-2020 годы»;
2. Постановление Кабинета Министров РТ № 411 от 21.06.2017 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.12.2013 № 1023 «Об утверждении государственной программы «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан на 2014-2020 годы»;

**Задача 1. Подготовка детей-инвалидов, проживающих в детских домах-интернатах для умственно отсталых детей и школах-интернатах, к самостоятельной жизни по достижении ими 18 лет.**

В рамках реализации Программы проведены следующие мероприятия:

1. **Организация системы внедрения подпрограммы «Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016 – 2017 годы»** 
   1. ***Проведение открытых ежегодных совещаний рабочей группы по реализации Программы***

10 февраля 2017г. на базе ГКУСО «Республиканский информационно-методический центр в сфере социального обслуживания» проведено открытое совещание рабочей группы по реализации подпрограммы «Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016-2017 годы», Государственной программы «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014 – 2020 годы».

В совещании приняли участие 15 сотрудников из числа руководителей учреждений системы социального обслуживания и образования Республики Татарстан.

На совещании были рассмотрены итоги работы учреждений-исполнителей подпрограммы за 2016 год, обсуждены основные задачи по реализации мероприятий подпрограммы на 2017г., результаты проверки деятельности координатором подпрограммы на базовых площадках и в НП «Ассоциация психологов Республики Татарстан». Перед руководителями учреждений-исполнителей поставлены задачи по достижению индикаторов (показателей) оценки эффективности реализации подпрограммы.

4 декабря 2017 проведено открытое ежегодное совещание рабочей группы по реализации подпрограммы, в которой приняли участие 12 членов рабочей группы из числа специалистов учреждений Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ (далее – МТЗиСЗ РТ) и Министерства образования и науки РТ (далее – МОиН РТ).

На совещании были рассмотрены итоги работы учреждений-исполнителей подпрограммы, выполнение индикаторов (показателей) оценки эффективности реализации подпрограммы в 2017г, рекомендации к подготовке годовых отчетов отчетов, информация о результатах выездных мероприятий в 4 квартале 2017г, целевом использовании оборудования, обсуждались вопросы по подготовке к итоговому форуму по реализации программы (20.12.17) (организационные вопросы, определение выступающих на секции, подготовка выставочной экспозиции и мастер-классов)

* 1. ***Исследовательские визиты в учреждения-исполнители программы***

За 2017 год специалистами ГКУ СО «РРЦ МТЗ и СЗ РТ» и Ассоциацией психологов Республики Татарстан было проведено 9 визитов в учреждения-исполнители:

-3 визита в ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (14.07.2017, 26.09.2017, 14.12.2017);

- 2 визита в ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (29.08.2017, 12.12.2017);

- по 1 визиту в школы-интернаты МОиН РТ:

ГБОУ Казанская школа-интернат имени Ласточкиной для детей с ОВЗ -7.12.17г, ГБОУ Казанская школа-интернат №4 для детей с ОВЗ -7.12.17г, ГБОУ Казанская школа-интернат №7 для детей с ОВЗ -7.12.17г, ГБОУ Лаишевская школа-интернат для детей с ОВЗ -12.12.17г. Исследовательские визиты проводились с целью контроля и оказания методической помощи специалистам и по контролю за использованием реабилитационного и учебного оборудования.

В рамках визитов супервизоры Программы дали практические и методические рекомендации ответственным специалистам учреждений-исполнителей по организации деятельности в рамках программы, использованию помещений и материальных ресурсов, а также по расширению целевой группы – внедрение апробированных программ и форм обучающих мероприятий для всех воспитанников интернатов с использованием приобретенного оборудования.

* 1. ***Принятие ведомственных нормативных актов о пилотных площадках в учреждениях МТЗиСЗ РТ и МОиН РТ, реализующих подпрограмму «Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016 – 2017 годы».***

***Нормативные акты были приняты в 2016 году:***

1. Постановление Кабинета Министров РТ № 225 от 15.04.2016 «О внесении изменений в государственную программу «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014-2020 годы, утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.12.2013 № 1023 «Об утверждении государственной программы «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан на 2014-2020 годы»;

2. Постановление Кабинета Министров РТ № 1053 от 30.12.2016 «О внесении изменений в государственную программу «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014-2020 годы, утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.12.2013 № 1023 «Об утверждении государственной программы «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан на 2014-2020 годы»;

3. Приказ Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан № 303 от 26.05.2016 «Об утверждении плана мероприятий по реализации подпрограммы «Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016-2017 годы» государственной программы «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан на 2014-2020 годы»;

4. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № под.1900/16 от 23.08.2016 «Об утверждении дорожной карты по реализации в Республике Татарстан межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы»;

***В 2017году***

5. Постановление Кабинета Министров РТ № 411 от 21.06.2017 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.12.2013 № 1023 «Об утверждении государственной программы «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан на 2014-2020 годы»;

***1.4. Формирование нормативно-правовой базы для внедрения и развития в учреждениях подпрограммы «Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016 – 2017годы». Разработка унифицированных форм рабочих документов.***

По данному мероприятию Программы в 2016-2017 году:

***Изданы приказы по учреждениям-исполнителям в 2016 году:***

Приказ ГБОУ «Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» № 48 от 04.07.2016 «О внедрении Межведомственной программы»;

Приказ ГБОУ «Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными возможностями здоровья» № 65/1 от 10.05.2016 «О назначении ответственных исполнителей по реализации подпрограммы «Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016-2017 годы» в Казанской школе-интернате№4;

Приказ ГКУСО «Республиканский информационно-методический центр в сфере социального обслуживания» № 2 от 13.01.2017 «О выполнении плана основных мероприятий подпрограммы»;

Приказ ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г.Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» № 53-ОД от 31.08.2016г. «О назначении ответственных исполнителей и за выполнение мероприятий по внедрению «Межведомственной программы по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016-2017 годы»

Приказ ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» №168 от 15.10.2016г. «О внедрении «Межведомственной программы по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016-2017 годы»;

Приказ ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» (Сабинский район) МТЗ и СЗ РТ № 35 от 20 мая 2016 г. «О закреплении ответственных лиц за реализацию подпрограммы»;

Приказ ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (г.Казань) МТЗ и СЗ РТ № 60/1 от 01.06.2016г. «Об утверждении плана мероприятий по реализации подпрограммы и созданию рабочей группы».

***В 2017 году:***

Приказ ГКУСО «Республиканский информационно-методический центр в сфере социального обслуживания» № 2 от 13.01.2017 «О выполнении плана основных мероприятий подпрограммы»;

Приказ ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г.Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» № 1/2-ОД от 09.01.2017 г. «О назначении ответственных исполнителей и за выполнение мероприятий по внедрению «Межведомственной программы по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016-2017 годы»

Приказ ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями» по учреждению «О внесение изменений назначении ответственных исполнителей и за выполнение мероприятий по внедрению «Межведомственной программы по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016-2017 годы» № - ОД от 31.08.2017г.;

Приказами учреждений-исполнителей утвержден список ответственных специалистов учреждений-исполнителей подпрограммы. Участвуют в реализации подпрограммы 59 специалистов из числа учреждений социального обслуживания и образования, 10 специалистов из числа сотрудников ГКУСО «РИМЦ ССО», всего 69 человек.

***1.5. Проведение Республиканского организационного семинара по внедрению в деятельность учреждений социального обслуживания и образования технологии подпрограммы «Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016 -2017годы».***

16 марта 2017г. на базе ГКУСО «Республиканский информационно-методический центр в сфере социального обслуживания» (г.Казань, ул. Петербургская, д.40) проведен Республиканский организационный семинар по внедрению в деятельность учреждений социального обслуживания и образования подпрограммы «Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016-2017 годы».

В работе семинара приняли участие 35 сотрудников из числа специалистов учреждений-исполнителей подпрограммы Министерства труда, занятости и социальной защиты, Министерства образования и науки Республики Татарстан.

На организационном семинаре:

1.Подведены итоги работы по подпрограмме «Межведомственной программы по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016-2017 годы» за 2016г.;

2.Определены основные задачи и мероприятия по реализации подпрограммы на 2017г., а также ожидаемые результаты; перед учреждениями-исполнителями подпрограммы поставлены задачи по выполнению значений индикаторов оценки реализации подпрограммы;

3.Представлены новые технологии и формы работы по сенсорному развитию, социальной и социально-трудовой адаптации детей -инвалидов и детей с ОВЗ;

4. Проведено практическое занятие – деловая игра «Социально-средовое обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ». В рамках деловой игры специалисты учреждений-исполнителей подпрограммы отработали навыки целеполагания, постановки задач, планирования обучающего занятия, а также использования реабилитационного оборудования для достижения поставленных целей.

***1.6. Проведение проектных семинаров по организационному сопровождению реализации подпрограммы «Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016-2017 годы»***

23.08.2017г. на базе ГКУ «РРЦ» проведен Проектный семинар с участием 40 специалистов учреждений-исполнителей подпрограммы МТЗиСЗ РТ и МОиН РТ.

На семинаре обсуждались основные итоги реализации программных мероприятий в первом полугодии, планы на второе полугодие.

В практической части семинара представлены:

- Опыт реализации программы на примере ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

- Интегративные нейропсихологические занятия «smart-brain» в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения в развитии и здоровье.

- Презентация комплексных интегративных занятий по социально-средовой ориентации детей с нарушениями в развитии и здоровье. ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей».

- Деловая игра с использованием кейс-метода. Документационное обеспечение реализации программ по социально-бытовой, социально-средовой ориентации, предпрофессиональной подготовки и социально-трудовой адаптации, сенсорного развития детей с нарушениями в развитии и здоровье.

В рамках программного мероприятия **«Проведение республиканской научно-практической конференции по итогам реализации подпрограммы»** 21.06.2017 в рамках Социального форума организована работа профессиональной площадки по теме «Комплексная подготовка и социальная адаптация детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни» с участием представителей региональных органов власти, работников организаций социального обслуживания и образования, представителей социально-ориентированных некоммерческих организаций. Количество участников форума всего –335 чел, на данной площадке -52 чел.

20.12.2017 проведен межрегиональный форум «Применение эффективных технологий социального сопровождения семей с детьми и социальной адаптации детей с нарушениями в развитии и здоровье к активной самостоятельной жизни» с участием Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, представителей регионов Приволжского федерального округа, министерств и ведомств РТ, организаций социального обслуживания и образования. Количество участников всего –324 чел. в т.ч. представители Санкт-Петербурга, Перми, Ульяновска, республик Удмуртия, Башкортостан, Мордовия, Чувашия, Тюменской, Оренбургской, Самарской, Нижегородской, Астраханской, Кировской областей.

В рамках форума организована выставочная площадка по Программе, проведены мастер-классы специалистами учреждений-исполнителей, организована работа тематической площадки «Комплексная подготовка и социальная адаптация детей с нарушениями в развитии и здоровье к активной самостоятельно жизни». На пленарной части представлены основные итоги реализации программы. В рамках форума организована работа на выездных площадках – Дербышкинский ДДИ, школа-интернат №4.

**Задача 2. Внедрение эффективных механизмов развития социально-бытовых умений у детей-инвалидов с выраженными нарушениями жизнедеятельности**

Для достижения результатов по задаче проведены следующие мероприятия в соответствии с Программой:

**2. Реализация подпрограммы *«*Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016 – 2017 годы».**

***2.1. Проведение курсов повышения профессиональной компетенции для специалистов учреждений-исполнителей Подпрограммы по новым технологиям подготовки детей-инвалидов к самостоятельной жизни.***

В целях реализации п.2.1. перечня основных мероприятий Программы на средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации организовано 3 курса повышения квалификации:

1. «*Социальная адаптация воспитанников интернатных учреждений»* (КИУ им.Тимирясова) (48ч).

На курсе прошли обучение 2 группы слушателей (по 20 человек каждая группа) из числа специалистов учреждений-исполнителей подпрограммы системы социального обслуживания и образования Республики Татарстан в общем количестве 40 человек. Обучение проведено на основании договора № ПП/ПК 1710/0811 от 17.10.2017г. с Частным образовательным учреждением высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)".

В процессе обучения слушателями были представлены следующие занятия:

* Инклюзивная политика, культура и практика в организации социальной адаптации выпускников интернатных учреждений. Педагогика и психология инклюзивного образования. Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в организации социальной адаптации выпускников интернатных учреждений.
* Инновационные формы и технологии социализации ребенка с ОВЗ.
* Социально-средовое обучение детей с нарушениями в развитии и здоровье с целью подготовки к самостоятельной жизни.
* Деловая игра «Самостоятельная жизнь» (развитие социально-бытовых и социально-средовых навыков необходимых для самостоятельного проживания).
* Практикум «Презентация опыта педагогической деятельности».
* Тренинг «Развиваем речь, играя».
* Социально-психологический тренинг «Выживание в социальных джунглях».
* Дифференцированные программы по реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей, воспитанников интернатных учреждений.
* Тренинг «Как развивать в себе качества успешного педагога-менеджера».
* Практикум «Разработка программ саморазвития профессиональных программ»

По результатам курса специалисты прошли итоговую аттестацию, сдавали практические работы по организации социальной адаптации воспитанников, построения программ развития в соответствии с функциональными возможностями и результатами оценки. 40 специалистов актуализировали и повысили знания в сфере реабилитации детей с ОВЗ с целью повышения эффективности их социализации и подготовки детей к самостоятельному проживанию, в том числе 267 детей целевой группы. Выдано 40 удостоверений о повышении квалификации (рег. № ПК-2953-2017 – ПК-2992-2017)

2. «*Профориентация и трудовые навыки детей с нарушениями в развитии и здоровье. Особенности. Ограничения. Возможности»* (48ч) Обучение проведено на основании договора с Частным образовательным учреждением высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)", Договор № ПП/ПК 1710/2511 от 17.10.2017г. На курсах прошли обучение 2 группы слушателей (по 20 человек каждая группа) из числа специалистов учреждений-исполнителей подпрограммы системы социального обслуживания и образования Республики Татарстан в общем количестве 40 человек.

В процессе обучения слушателями были представлены следующие занятия:

* Основы профориентации и привития трудовых навыков детям с нарушениями в развитии и здоровье.
* Педагогика и психология профориентационной работы.
* Технологии профориентации и привития трудовых навыков детям с нарушениями в развитии и здоровье.
* Задачи и этапы индивидуальной программы профориентации для детей с нарушениями в развитии и здоровье. Примерное содержание индивидуальной программы профессиональной ориентации.
* Деловая игра «Создание эффективной программы развития трудовых навыков, трудовой и предпрофессиональной подготовки.
* Эффективные программы трудового воспитания детей с нарушениями в развитии и здоровье в системе подготовки к самостоятельному проживанию.
* Практикум «Презентация опыта педагогической деятельности по привитию трудовых навыков детям с нарушениями в развитии и здоровье».
* Тренинг «Учет особенностей темперамента и характера в профориентации».
* Тренинг профориентации «Я и моя профессия»
* Применение программно-аппаратных комплексов в профессиональном самоопределении выпускников интернатных учреждений
* Профессиональная подготовка в трудовых мастерских воспитанников интернатных учреждений.

По результатам курса специалисты прошли итоговую аттестацию, сдавали практические работы по организации развития трудовых навыков воспитанников, построения программ профориентации и предпрофессиональной подготовки в соответствии с функциональными возможностями и результатами оценки. 40 специалистов актуализировали и повысили знания по реабилитации детей с ОВЗ с целью повышения эффективности их социализации и подготовки детей к самостоятельному проживанию, в том числе 267 детей целевой группы. Выдано 40 удостоверений о повышении квалификации (рег. № ПК-3129-2017 – ПК-3168-2017).

*3."Специализированная программа сенсорной интеграции в сенсорной комнате с детьми с ментальными нарушениями* (24ч)

Обучение проведено Казанской государственная медицинской академией - филиал ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на основании договора №527 от 20.11.2017г. На курсах прошли обучение 2 группы слушателей (по 20 человек каждая группа) из числа специалистов учреждений-исполнителей подпрограммы системы социального обслуживания и образования Республики Татарстан в общем количестве 40 человек. Занятия организованы в виде лекций на базе ГКУ «Республиканский центр МТЗиСЗ РТ», на базе Центра здоровья детей консультативной поликлиники №2 ГАУЗ "ДРКБ МЗ РТ", а также на базе Дербышкинского детского дома-интерната МТЗиСЗ РТ (в сенсорной комнате).

В процессе обучения слушателями были представлены следующие занятия:

* Анатомия и онтогенез центральной нервной системы. Механизмы развития психоневрологических функций у детей.
* Нейропсихологическое сопровождение процессов развития. Комплексная нейропсихологическая коррекция и абилитация. Повышение пластичности сенсомоторного обеспечения психических процессов.
* Комплексная медико-психологическая помощь в коррекции когнитивных, речевых, поведенческих нарушений у детей с умственной отсталостью, ранним детским аутизмом, с тяжелыми речевыми нарушениями, с нарушением функционирования аудиальной и визуальной сенсорных систем
* Практические занятия в сенсорной комнате. Работа со случаем-оценка, планирование, практические занятия с ребенком индивидуально и в группе.

По результатам курса специалисты прошли итоговую аттестацию, сдавали практические работы по сенсорному развитию воспитанников, построения программ реабилитации и абилитации в условиях сенсорной комнаты в соответствии с функциональными возможностями и результатами оценки. 40 специалистов актуализировали и повысили знания по реабилитации детей с ОВЗ с целью повышения эффективности их социализации и подготовки детей к самостоятельному проживанию, в том числе 267 детей целевой группы. Выдано 40 удостоверений о повышении квалификации (рег. № 3498 – 3537)

Всего в 2017 году на трех курсах повышения квалификации было обучено **120** специалистов. Обучение позволило повысить уровень профессиональной компетентности специалистов, предоставило возможность получить дополнительные специальные знания по социальной адаптации, трудовой подготовке, сенсорному развитию, на практических занятиях разобрать конкретные случаи из практики специалистов, обсудить трудности. Полученные компетенции позволят повысить качество услуг, предоставляемых детям, и повысить уровень возможностей детей целевой группы.

***2.2 Организация работы диагностических лабораторий комплексной оценки реабилитационного потенциала детей-инвалидов 10-18 лет.***

Для оценки возможностей детей целевой группы, а также мониторинга успешности их развития в 2016 г. оснащено 6 диагностических лабораторий программно-аппаратным комплексом, по комплексной оценке, реабилитационного потенциала детей-инвалидов, воспитывающихся в интернатных учреждениях для подготовки к самостоятельной жизни», в 2017г -диагностическими пакетами Профи-I, Профи-II, Профи-III.

В 1 полугодии 2017 года проведена промежуточная оценка функциональных возможностей и реабилитационного потенциала целевой группы программы - психологическая диагностика, оценка социально-бытовых навыков (СБН) и навыков социально-средовой ориентации (ССО), оценка речи и коммуникации. С использованием разработанных диагностических карт и оборудования, закупленного в 2016г **на средства Фонда** (ноутбук «Lenovo G5080,15,6»; - программные продукты: Тест интеллекта Р.Амтхауэра; Развитие и коррекция мышления младших подростков (сетевая версия); Тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки; Методика логопедического обследования детей (В.М. Акименко).

В 1 полугодии 2017г. промежуточную диагностику прошли 267 детей (100% целевой группы).

По результатам промежуточной диагностики 156 детей (58% от общего числа целевой группы) показали повышение количества баллов хотя бы по одному из показателей (социально-бытовые навыки - передвижение, перемещение, самообслуживание (гигиена), одевание, прием пищи; социально-средовая ориентация - домашнее хозяйство (в том числе приготовление пищи, уход за жилищем, уход за одеждой, использование бытовых приборов), пользование общественным транспортом и инфраструктурой по месту жительства, пользование техническими средствами реабилитации; предпочтения и возможности проведения досуга, общественная работа, общение со сверстниками и взрослыми; трудовые и профессиональные интересы и навыки; развитие речи и коммуникация, навык планирования и самоорганизации своей деятельности, учебно-организационные навыки, профориентация).

На 267 детей целевой группы специалистами 6 учреждений заполнены диагностические карты с актуальной (в соответствии с промежуточной диагностикой) оценкой сформированности уровня развития психологических свойств личности, социально-бытовых и социально-средовых умений. Оценка определила уровень функциональных навыков на данный период, позволила определить движение в развитии навыков каждого ребенка целевой группы с целью планирования и коррекции работы в следующем периоде реализации программы по каждому блоку и в целом. Оценка проведена и ведется с использованием наблюдения, беседы, игровых действий, специально организованных действий, в режимных мероприятиях и с использованием программно-аппаратного комплекса диагностических методик, закупленных на средства гранта.

Во 2 полугодии 2017 года (ноябре-декабре) проведена профориентационная диагностика детей целевой группы (с высоким потенциалом) и итоговая оценка реабилитационного потенциала 267 детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 6 учреждениях-исполнителях подпрограммы.

* + 1. ***Формирование базы данных детей-инвалидов, целевой группы Программы, в соответствии с результатами диагностики***

В 2016г. создана база данных детей целевой группы (от 10 до 18 лет, в 6 учреждениях) – всего 267 детей, с которыми продолжена работа в 2017г.

На основании данных первичных, промежуточных и итоговых диагностических мероприятий определен реабилитационный прогноз (потенциал - низкий (НРП), средний (СРП), высокий (ВРП)), скорректирована реабилитационная группа и реабилитационный маршрут (в соответствии с теми навыками, которые необходимо развивать и/или корректировать). В результате работы за год получены следующие результаты:

На конец 2017г. детей с низким реабилитационным потенциалом - 44, средним реабилитационным потенциалом – 104, высоким – 119.

На 31.12.2017г. целевая группа Подпрограммы составила 267 детей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | Целевая группа, чел. | Распределение детей на 3 группы | | | Достижения |
| НРП, чел | СРП, чел | ВРП, чел |
| 1. | ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» | 57 | 1 | 23 | 33 | В составе целевой группы произошли следующие изменения: по окончанию обучения в школе-интернате и получении аттестатов о неполном среднем образовании, покинули целевую группу 3 (1 - СРП, 2 - ВРП) выпускника, ученик 4 класса (СРП) по решению РПМПК, выбыл в другое образовательное учреждение, на данном этапе реализации подпрограммы. По  данным итоговой диагностики 1 ребенок перешел из группы с НРП в СРП, 14 человек из СРП в ВРП (15 чел) |
| 2. | ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ограниченными возможностями здоровья» | 50 | 2 | 17 | 31 | Повысили уровень 26 чел(перешли с СРП на ВРП) |
| 3. | ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» | 50 | 9 | 18 | 23 | 3 ребенка из группы с СРП переведены в группу с ВРП;  1ребенок из группы с НРП переведен в группу со СРП (всего 4 реб. перешли на новый уровень)  Повышение количества баллов - 34 чел. |
| 4. | ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» | 50 | 4 | 16 | 30 | 50 детей повысили показатели.  2 ребенка перешли с НРП в СРП, 8 детей с СРП на ВРП, всего 10 детей перешли на новый уровень, включены 3 новых детей |
| 5. | ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» | 30 | 17 | 12 | 1 | 4 реб.значимо повысили показатели – перешли на новый уровень – 3 с НРП на СРП, 1 с СРП на ВРП |
| 6. | ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» | 30 | 11 | 18 | 1 | 30 детей повысили показатели,  4 детей перешли с НРП на СРП, 1 на ВРП (всего 5 детей) на следующий уровень |
|  | Итого: | 267 | 44 | 104 | 119 |  |

В результате проведенной работы значимых успехов достигло 68 детей (в т.ч.8 детей с повышением потенциала окончили обучение), в том числе 8 детей перешли из группы с низким реабилитационным потенциалом в группу среднего потенциала, 51 ребенок с детей перешел в группу с высоким потенциалом.

***2.2.2. Разработка дифференцированных программ подготовки к самостоятельному проживанию и социальной адаптации в соответствии с реабилитационным потенциалом и особенностями функциональных ограничений.***

В целях подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельному проживанию и социальной адаптации в 2017г. откорректированы дифференцированные программы и учебные планы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с уровнем реабилитационного потенциала и функциональных нарушений: для детей с ментальными нарушениями, нарушениями слуха, зрения, речи и опорно-двигательного аппарата в соответствии с реабилитационным потенциалом в 6 учреждениях-исполнителях:

* Программы по социально-бытовой адаптации (для детей с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, нарушениями речевого развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ментальными нарушениями) -6 программ;
* Программы по социально-средовой ориентации (для детей с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, нарушениями речевого развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ментальными нарушениями) -6 программ;
* Планы по сенсорному развитию детей с ОВЗ 6 планов работы;
* Планы по трудовому воспитанию -16 тематических планов трудовых мастерских.

Всего 12 дифференцированных программ и учебные планы.

267 детей целевой группы прошли обучение социально-бытовым и социально-средовым навыкам в соответствии с разработанными Программами, календарно-тематическими планами вне зависимости от реабилитационного потенциала. Дифференцированный подход осуществляется в подборе методов обучения, соотношения групповых и индивидуальных форм занятий, количеством физической помощи специалиста и повторения тем.

* 1. ***Организация и проведение реабилитационных мероприятий для целевой группы различной направленности: социально-психологическая, социально-культурная, социально-медицинская, социально-трудовая реабилитация в течение всего периода реализации Подпрограммы.***

Специалистами учреждений-исполнителей подпрограммы были организованы следующие реабилитационные мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | социально-психологи-  ческие | социально-культур-  ные | социально-медицин-  ские | социально-трудовые | Кол-во человек (% ЦГ) |
| 1. | ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» | 92 | 33 | 11 | 14 | 123 реб. в т.ч. 57 детей ЦГ (100% ЦГ) |
| 2. | ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ограниченными возможностями здоровья» | 54 | 34 | 6 | 8 | 100 детей, в т.ч. 50 детей ЦГ (100% ЦГ) |
| 3. | ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» | 30 | 46 | 16 | 67 | 109 детей,  в т.ч.50 детей ЦГ (100% ЦГ) |
| 4. | ГБОУ «Лаишевская школа-интернат ля детей с ограниченными возможностями здоровья» | 286 | 203 | 31 | 86 | 100детей, в т.ч.50 детей-100% ЦГ |
| 5. | ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» | 24 | 122 | 15 | 15 | 80 детей, в т.ч.30 детей ЦГ  (100% ЦГ) |
| 6. | ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» | 103 | 86 | 32 | 38 | 191 ребенок,  В т.ч.30 детей ЦГ (100% ЦГ) |
|  | Итого: | 589 | 524 | 111 | 228 | 706 детей, в т.ч. 267 детей ЦГ |

В **ГБОУ "Казанская школа-интернат им. Е.Г.Ласточкиной для детей с ОВЗ" проведено: *30 социально-психологических мероприятий*,** из них 20 *индивидуальных консультаций для* 15 детей, (30 % целевой группы), по темам: трудности во взаимоотношениях со сверстниками (5 шт.), повышенная тревожность (1 шт.), трудности во взаимоотношениях с родителями (5 шт.), повышение самооценки (1 шт.), низкая мотивация учебной деятельности (1 шт.), развитие саморегуляции поведения и внимания (2 шт.). Проведены г*рупповые занятия* (10 шт.), охват 50 детей, (100% целевой группы) по темам: уменьшение уровня конфликтности, агрессии, улучшение эмоционального состояния, снижение тревожности, снятие стрессогенных факторов и укрепление психофизического здоровья, развитие самосознание, мотивации на успешную сдачу экзаменов, жизненные ценности; ***46 социально-культурных*** мероприятий для 50 детей ЦГ (100 % целевой группы), в том числе тематические ***–*** классные часы – 12 шт.; праздники -12 шт.; экскурсии – 10 шт.; игры спортивные - 12 шт.; ***9 социально-медицинских*** мероприятий для 176 детей, в том числе 50 детей ЦГ (100 % целевой группы): проведение медицинских осмотров, оказание первичной медико-санитарной помощи; выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья; систематическое наблюдение за учащимися школы-интерната для выявления отклонений в состоянии их здоровья; содействие в направлении учащихся школы-интерната, нуждающихся в специализированной медицинской помощи, на обследование и лечение в медицинские организации; содействие в получении технических средств реабилитации и услуг по реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида по слуху, разработанной федеральным учреждением МСЭ; подготовка и содействие в прохождении диспансеризации и выполнении рекомендаций врачей по ее итогам; проведение мероприятий ЗОЖ: «Грипп и меры его профилактики», «Как не получить травму в школе»; проведение медосмотров для определения ПАВ в биологических жидкостях; ***37 социально-трудовых*** мероприятий, для 106 детей, в том числе 50 детей ЦГ (100 % целевой группы), в том числе *субботники и трудовые акции – 33 шт., 50 детей, (100% целевой группы)***:** «Чистюлькина неделя» (генеральные уборки в классных, спальных и игровых комнатах) - 6 шт., 50 детей, (100% целевой группы); уборка школьной территории – 14 шт., 50 детей, (100% целевой группы), «Мастерская Папы Карло», ремонт школьной мебели,4 шт., 50 детей, (100% целевой группы), подготовка грунта и посадка семян однолетних и многолетних цветочных растений в контейнеры – 5 шт., 25 детей (50% целевой группы), посадка рассады однолетних и многолетних цветочных растений в грунт на школьные клумбы – 4 шт. 50 детей, (100% целевой группы); *выставки работ детского творчества – 4 шт., 50 детей (100% целевой группы)***:** «Подарок школе на день рождения» к 131-летию школы – 1 шт., 50 детей (100% целевой группы); «Сердечное деревце, «Сердечки –поделки» к дню святого Валентина-1 шт., 21 ученик (40% целевой группы); «Руками детей» к общешкольному родительскому собранию – 1 шт., 50 детей (100% целевой группы); «Мы выбираем здоровье» конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ – 1 шт., 50 детей (100% целевой группы).

Итого за 2017 года проведено 159 мероприятий**.** Общий охват детей реабилитационными мероприятиями – 109 чел., том числе ЦГ – 50 детей. (29% от общего числа). Реабилитационные мероприятия позволили улучшить коммуникативные навыки детей с нарушениями слуха, получили возможность самостоятельного приобретения знаний, снизить тревожность и повысить самооценку своих возможностей.

В **ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ОВЗ** проведены ***социально-психологические мероприятия – всего 286 мероприятий:*** индивидуальные консультации 128 шт., 50 детей, (100% ЦГ); групповые занятия – 111 шт. - 50 детей, (100% ЦГ); - тренинг 16 шт., 26 детей, (52% целевой группы); индивидуальные психолого-педагогические консультации для родителей детей-инвалидов – 31 шт.; ***социально-культурные мероприятия*** – всего 203 мероприятий, для 100 детей, в том числе 50 ЦГ (100% целевой группы): общешкольные линейки– 33 шт., (1раз в неделю)100 детей, (100% ЦГ), тематические линейки –16 шт., 100 детей, (100% ЦГ), классные часы – 35 шт. (1 раз в неделю), 100 детей, (100% ЦГ), информационные часы – 25 шт., 100 детей, (100% ЦГ), единые уроки и классные часы - 13 шт., 100 детей, (100% ЦГ), праздники и концерты– 14 шт., 100 детей, (100% ЦГ), конкурсы– 18 шт., 100 детей, (100% ЦГ), мастер-класс– 5 шт., 80 детей, (100% ЦГ); выставки – 9 шт., 100 детей, (100% ЦГ), творческие встречи – 11 шт., 100 детей, (100% ЦГ), творческий отчет – 1 шт. 100 детей, (100% ЦГ), спортивные мероприятия –11 шт., 100 детей, (100% ЦГ), общешкольные акции – 12 шт. 100 детей, (100% ЦГ); ***социально-медицинские –*** всего 31мероприятие, для 100 детей, в том числе, 50 ЦГ (100% целевой группы): проведение первичного мед. осмотра и сан. обработки по приезду детей после каникул и по мере обращения, во время проживания в школе-интернате, при поступлении новых учащихся – 5 шт;100 детей, (100% ЦГ), оказание первичной мед-сан помощи – по мере обращений;100 детей, (100% ЦГ), профилактика сезонных заболеваний (выдача витаминов) - 6 шт.100 детей, (100% ЦГ), назначение лечения, врачами школы;100 детей, (100% ЦГ), проведение процедур, связанных с сохранением здоровья (организация приема лекарственных средств и процедур, проведение мед.манипуляций, по назначению врача)100 детей, (100% ЦГ); систематическое наблюдение за учащимися, для выявления отклонений в состоянии их здоровья (измерение температуры тела, давления)100 детей, (100% ЦГ); профилактическая беседа о мерах предотвращения заболевания простудой, гриппом, ОРЗ и ОРВИ – 1 шт.100 детей, (100% ЦГ); контроль за соблюдением норм питания100 детей, (100% ЦГ); сопровождение в мед. учреждения - 100 детей, (100% ЦГ); подготовка медицинских документов для прохождения курса реабилитации в РЦ г. Лаишево – 19 детей, в том числе, 14 ЦГ (28% целевой группы); **социально-трудовые** – всего 86 мероприятий (не включая занятия в мастерских – они указаны более подробно в журналах), для 100 детей, в том числе 50 ЦГ (100% целевой группы): еженедельные генеральные уборки спальных и групповых комнат – 32 шт. 100 детей, (100% ЦГ); уборка школьной территории от снега 21 шт., 100 детей, (100% ЦГ); облагораживание и уход за пришкольным участком (высаживание рассады, уход за рассадой, подготовка школьной теплицы к эксплуатации) – 18 шт., 75 детей, (100% ЦГ); облагораживание и уход за пришкольным участком (уборка сухостоя со школьного колумбария, подготовка школьной теплицы и прилегающей территории к муниципальному смотру-конкурсу в рамках подготовки к юбилею города) – 5 шт. 90 детей, (100% ЦГ); уборка овощей с пришкольного огорода - 70 детей, (65% ЦГ) - 3 шт.; уборка прилегающей территории во время осеннего листопада - 40 детей, (35% ЦГ) – 4 шт.; подготовка прилегающей территории к новому году, лепка снежных фигур - 26 детей, (19% ЦГ) – 3 шт. **Итого за 2017 год проведено 606 мероприятий.** Общий охват детей реабилитационными мероприятиями – 100 чел., том числе ЦГ - 50детей. (50% от общего числа). Реабилитационные мероприятия улучшили социально-бытовые навыки детей, повысили их уровень социально-средовой ориентации. Участники программы приобрели новые и повысили имеющиеся навыки, закрепили знания, приобретенные ранее. В ходе мероприятий пополнилась материально-техническая база учреждения, следовательно, были улучшены условия, для прохождения обучения, а также увеличилась мотивация к обучению у участников ЦГ, дети ходят на занятия с наибольшим интересом, для изучения новых предметов, их свойств, качеств и способов применения.

В **ГБОУ «Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными возможностями здоровья»** проведено проведены следующие ***социально-психологические мероприятия –*** всего 54 мероприятия: индивидуальные консультации – 29 шт, 15 детей, (30% целевой группы), групповые занятия – 25 шт., 18 детей, (36% целевой группы); ***социально-культурные мероприятия*** – всего 34 мероприятия, для 156 детей, в том числе 50 детей ЦГ (100% целевой группы): тематические классные часы – 11 шт., праздники - 7 шт., массовые игры: ролевые, спортивные -16 шт.; ***социально-медицинские*** – всего 6 мероприятий, для 182 детей, в том числе 50 ЦГ (100% целевой группы): - лечение детей по графику;- индивидуальные занятия по программе реабилитации детей с тяжелыми физическими возможностями здоровья;- День здоровья;- проведение тематических классных часов по профилактике ОРВИ и гриппа на 182 детей, 50 детей ЦГ (100% ЦГ); ***социально-трудовые*** – всего 8 мероприятий, для 118 детей, в том числе 50 ЦГ (100% целевой группы): выставка работ учащихся кружка «Умелые руки»; выставка работ воспитанников кружка декоративно-прикладного творчества; выставка работ учащихся на республиканском фестивале «Возьмемся за руки, друзья!», изготовление открыток ко дню Матери; выставка работ обучающихся в рамках недели технологии «Мозаика»; озеленение игровых комнат; акция «Цветы своими руками»; изготовление новогодних игрушек. Итого за 2017 год проведено 102 мероприятия. Общий охват детей реабилитационными мероприятиями – 182 чел., том числе ЦГ – 50 детей (27,5% от общего числа).

Таким образом, реабилитационные мероприятия организованные в рамках реализации «Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016-2017 годы» в ГБОУ «Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными возможностями здоровья» повысили реабилитационный потенциал 31 ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети получили возможность самостоятельно ориентироваться, закрепили трудовые и коммуникативные, бытовые навыки, которые способствуют адаптации детей с ОВЗ в обществе.

В **ГБОУ «Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья*»*** проведены следующие **социально-психологические мероприятия** – всего 92 мероприятие: индивидуальные консультации (родители и дети) – 61 шт., 57 детей, (100% целевой группы), групповые занятия - 30 шт., 57детей, (100 % целевой группы); **социально-культурные мероприятия** – всего 33 мероприятий, для 130 детей, в том числе 57 детей ЦГ (100% целевой группы). Из них культурные походы в театры-8 шт., праздники, массовые, спортивные, ролевые игры- 25 шт.; **социально-медицинские** – всего 11 мероприятий, для 130 детей, в том числе 57 ЦГ (100 % целевой группы): Осмотр детей на наличие педикулеза, заразных кожных заболеваний, диспансерный учет учащихся, антропометрия, медицинские лекции по ЗОЖу, акция «Мы за здоровый образ жизни», лекция беседа «Здоровье зубов и полости рта», показ презентации на тему «В здоровом теле-здоровый дух», осмотр учащихся стоматологом и т.п.; **социально-трудовые** – всего 14 мероприятий, для 130 детей, в том числе 57 детей ЦГ (100% целевой группы): субботники, трудовые акции и рейды, уборка в классах, спальных комнатах и т.п.

Общий охват детей реабилитационными мероприятиями всего 130 детей, том числе ЦГ 57 детей (100% от общего числа). Итого за 2017 год- проведено 150 мероприятий. Общий охват детей реабилитационными мероприятиями – 130 чел., том числе ЦГ – 57 детей (100 % от общего числа). Реабилитационные мероприятия позволили улучшить и повысить уровень речевых компетенций у детей с ТНР, так же закрепить и улучшить ранее приобретенные социально-бытовые навыки, навыки ориентировки в «заинтератном» пространстве. Профориентационные мероприятия помогают определиться детям с выбором будущей профессии для успешной социализации и адаптации в самостоятельной взрослой жизни. Таким образом, в рамках реализации подпрограммы были созданы условия для повышения реабилитационного потенциала у учащихся, по итогам промежуточной диагностики повысили свои функциональные способности и реабилитационный потенциал 30 детей ЦГ (52,6% целевой группы), были повышены показатели по следующим, направлениям: социально-бытовые навыки – 6 чел., (10, 5 % целевой группы; социально-средовые навыки – 10 чел., (17,5 % целевой группы); трудовые навыки – 7 чел., (12,3 % целевой группы); коммуникативные навыки – 7 чел., (12,3 % целевой группы); положительная динамика развития и повышения реабилитационного потенциала, дает право предположить, что данные показатели могут стать выше.

**В ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»** проведены ***В ГАУСО «ДДДИ»*** за год проведены следующие **социально-психологические мероприятия** – всего 103 мероприятия: индивидуальные консультации – 43 шт, 30детей, (100% целевой группы), групповые занятия – 60 шт., 30детей, (100% целевой группы); **социально-культурные мероприятия** – всего 86 мероприятий, для 130 детей, в том числе 30 ЦГ (100% целевой группы) тематические вечера – 17 шт, праздники – 15 шт, экскурсии – 33 шт, спортивные игры –21 шт.; **социально-медицинские** – всего 32 мероприятия, для 185детей, в том числе 30ЦГ (100% целевой группы): выполнение процедур, связанных с наблюдением за состоянием здоровья детей, консультирование по социально-медицинским вопросам, проведение занятий по адаптивной физической культуре, проведение медицинского осмотра детей, проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, проведение по назначению врача медицинских процедур, систематическое наблюдение за состоянием здоровья получателей соц.услуг в целях выявления отклонений в состоянии здоровья, медицинское обследование для МСЭК; **социально-трудовые** – всего 38 мероприятий, для 72 детей, в том числе 30 ЦГ (100% целевой группы), повседневная уборка, уборка территории, уборка актовом зале, влажная уборка помещений, мытье игрушек, помощь санитаркам палатным, работа на хоз.дворе, работа в теплице, полив цветов, прополка овощей, пересаживание цветов, уборка территории, мытье игрушек, дежурство в столовой, работа в теплице (уборка теплицы на зимнее время), утепление роз лапником на зимнее время, подготовка клумб и цветников к зиме, уборка снега, оформление и уборка украшений в классах, в актовом зале к мероприятиям, посев семян цветов (рассада), высадка рассады в открытый грунт, полив цветов, прополка. Итого за 2017 год проведено 259 мероприятий. Общий охват детей реабилитационными мероприятиями – 191 чел., том числе ЦГ - 30детей. (10% от общего числа).

**Таким образом**, реабилитационные мероприятия повысили уровень социально-бытовых навыков воспитанников, повысили коммуникативные навыки. У детей-инвалидов с выраженными нарушениями жизнедеятельности сформировались первичные навыки трудовой деятельности. Повысился уровень социального ориентирования в «заинтернатном» пространстве. Дети получили возможность развития социально-бытовых навыков и умений, необходимых для самостоятельного проживания.

В **ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»** проведены следующие проведены следующие **социально-психологические** мероприятия – всего 24 мероприятий: индивидуальные консультации – 10 шт, 7 детей, (23% целевой группы), групповые занятия - 14 шт., 30детей, (100% целевой группы); **социально-культурные** **мероприятия** – всего 122 мероприятия, для 77 детей, в том числе 30\_ЦГ (100% целевой группы): тематические классные часы – 10 шт., праздники - 12шт., кружковые занятия – « Кукольный театр»- 55 шт., Фольклор- 60шт., экскурсии – 5 шт., массовые игры: ролевые, спортивные -30 шт.; **социально-медицинские** – всего 15 мероприятий, для \_77\_\_ детей, в том числе 30 ЦГ (100% целевой группы): выполнение медицинских процедур, консультирование по социально-медицинским вопросам, проведение занятий по ЛФК, проведение медосмотра детей, проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, систематическое наблюдение за состоянием здоровья профилактика вторичных нарушений, диспансеризация, прививки, медицинское обследование для МСЭК, **социально-трудовые** – всего 15 мероприятий, для 40 детей (30 ЦГ), в том числе дежурство, уборка территории интерната, уход за животными (домашний зоопарк), субботники, трудовые акции, оформление и уход за клумбами и цветниками на территории интерната. **Итого за 2017 года проведено 176 мероприятий.** Общий охват детей реабилитационными мероприятиями – 80 чел., том числе ЦГ – 30 детей. (100 % от общего числа).

**Таким образом,** реабилитационные мероприятия (1452 шт) создают условия для успешной социальной адаптации в интернатных учреждениях РТ для детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности с целью подготовки к активной самостоятельной жизни. 267 детей целевой группы в рамках мероприятий получили опыт взаимодействия с социумом, закрепляют навыки пользования инфраструктурой населенного пункта по месту проживания и на выездах, повысили уровень культуры поведения в общественных местах и на внутренних мероприятиях. Все дети целевой группы, вне зависимости от физических нарушений получили возможность участвовать в жизни интерната и в мероприятиях в заинтернатном пространстве, что повышает интегрированность в общество детей с нарушениями в развитии и здоровье. Дети учатся выстраивать коммуникацию, взаимодействовать с «чужими людьми». Трудовые поручения развивают детей, помогают выявить их интересы для дальнейшего определения в профессиональной ориентации, позволяют создавать благоприятные условия для реализации способностей в будущей самостоятельной жизни.

**Общий охват детей ЦГ реабилитационными мероприятиями - 267 детей, 100%.**

* 1. ***Организация работы Учебно-тренировочных кабинетов по социально-бытовой адаптации.***

На средства гранта Фонда в 6учреждениях-исполнителях программы оснащены учебно-тренировочные кабинеты «Кухня». С 2016 года используется следующее оборудование для организации коррекционных и развивающих занятий:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учреждение | ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ОВЗ» | ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Ласточкиной для детей с ОВЗ» | ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ» | ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» | ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» |
| Оборудование | -раковина-мойка;  -стулья (6 шт.); стол обеденный;  - кухонные шкафы;  - кухонные столы;  -эл.плита HansaFCEW 53000;  -микроволновая печь LG;  -холодильник LiebherrCUag  - блендер Marta;  -электрический чайник RussellHobbs;  -кастрюля 3л (2 шт.);  -кастрюля 1,5л (2 шт.);  - сковорода;  - нож в наборе;  -набор досок разделочных;  -формы для выпечки (набор);  -подносы деревянные (5 шт.); | | - раковина-мойка; эл.плита Hansa FCEW53000;  - стулья (6 шт.); стол обеденный; кухонные шкафы; кухонные столы; холодильник LiebherrCUag, микроволновая печь LG;  - блендер Marta; электрический чайник RussellHobbs;  -кастрюли 3л (2 шт.), 1,5л (2 шт.); сковорода; формы для выпечки (набор); захват для удержания посуды;  - Нож в наборе; набор досок разделочных; подносы деревянные (5 шт.); набор столовых предметов в футляре: ложки, вилки, ножи различной формы и вида;  -многофункциональный держатель (кухонная доска с теркой и держателем);  -многофункциональная рабочая кухонная поверхность для приготовления пищи;  -вспомогательное устройство для чистки картофеля;  -тарелка со съемной базой на присосках диаметр 16,5см; Тарелка с односторонним высоким бортиком и противоскользящим дном диаметр 23см. Бортик изменяется от 1,3 до 3,8см;  -бортик – ограничитель для тарелки диаметр 19-25см;  -поильники с широким и узким носиками, двумя широкими ручками; с двумя съемными крышками и одной ручкой, с двумя съемными ручками; скошенная чашка с двумя ручками;  -приборы столовые из коррозиестойкой стали: нож длиной 25 см с увеличенным захватом; детская ложка с фиксатором для правой руки; чашки с блюдцем; тарелка на присосках  -вспомогательные открывающие устройства «Мульти открывалка 6 в 1»; держатель - подставка для чайника и бутылок; держатели многофункциональные; держатель столовых предметов в виде манжета на кисть; | | |

В 2016 г приобретено (за счет экономии), в 2017 году получено и используется оборудование:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учреждение | ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ОВЗ» | ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Ласточкиной для детей с ОВЗ» | ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ОВЗ»» | ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ | ГАУСО «Верхне-Отарский ДДИ для умственно-отсталых детей» | ГАУСО «Дербышкинский ДДИ для умственно отсталых детей» |
| Оборудование |  |  | -универсальная ручка Uni  -формыдля выпечки (набор) |  | универсальная ручка Uni | универсальная ручка Uni |
| захват для удержания посуды ВН-580 | | |  |  |  |
| Универсальная разделочная доска с приспособлением. Набор лапшерезка и пельменницаBekker. Щипцы для разбивания яиц. Нескользящий коврик для посуды. Ломтерезка | | | | | |
|  | |  | Специальные приборы, адаптированные для инвалидов - нож, вилка, ложка  Набор керамической посуды из 12 предм. | | |
| Адаптированная тарелка с высоким краем  Поильник-стакан с вырезом для носа  Держатель для кружки | | | |

В 2017 году за счет средств гранта приобретено и используется в работе учебно-тренировочного кабинета:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учреждение | *ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ОВЗ»* | *ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Ласточкиной для детей с ОВЗ»* | *ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ОВЗ»»* | *ГАУСО «Дербышкинский ДДИ для умственно отсталых детей»* | *ГАУСО «Верхне-Отарский ДДИ для умственно-отсталых детей»* | *ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ* |
| Оборудование |  | Диван-кровать, коричневый, велюр | | | |  |
|  |  |  | Активный захват для подъема и перемещения  Ручка гелевая для письма адаптированная | |  |
|  |  | Система бытовой адаптации «Пульсар» (набор не менее 4 датчиков)  Электронный ручной видеоувеличитель с речевым выходом VideoMouse  Стол прикроватный специализированный  Подставка для ног  Развивающий кубик | | |  |
|  | | | Панель-тренажер «Одежда» для реабилитации функций верхних конечностей  Тренажер для мелкой моторики рук ( состав комплекта :ванна -1шт., кухня- 1шт.)  Захват для надевания носков  Захват для надевания одежды  Опора-вертикализатор (столик) для детей с ДЦП  Крючок для застегивания пуговиц  Ортопедический функциональный стул для детей инвалидов (3 размер) | | |
| Доска гладильная 111х34,5, положения высоты 70, 80, цвет МИКС  Щетки для чистки одежды из натуральной щетины с шелкографией  Щетки для чистки обуви с натуральным ворсом  Утюг BOSH, 1800 ВТ, белый/зеленый, Пылесос POLARIS, 1600 ВТ, золотистый  Модуль с застежкой «Я сам», Мобильный сенсорный модуль «Одень себя сам»  Подставка для рамок с застежками (до 12 рамок)  Тактильно-развивающий комплекс «Домик с дверцами и замочками»  Набор рамок из 12 штук (Многофункциональные тренировочные рамки) | | | | | |

В 6 учреждениях-исполнителях организованы занятия в у**чебно-тренировочных кабинетах социально-бытовой адаптации** с использованием демонстрационного, развивающего и реабилитационного оборудования**,** утверждены графики работы, составлены программы занятий на 2017г.

За 2017 год всего проведено 813 занятий по социально-бытовой адаптации в учебно-тренировочных кабинетах, в том числе в «Кухне»-439 занятий, «Зале» -251 занятие, обучающие занятия – 123 шт., Охват детей – 267 человек.

Всего проведено **813** занятий с общим охватом – 267 детей (100% ЦГ):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | Количество занятий | Кол-во человек (%ЦГ) |
| 1. | ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» | 72 | 57 детей (100% ЦГ) |
| 2. | ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ограниченными возможностями здоровья» | 76 | 50детей (100 % ЦГ). |
| 3. | ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» | 37 | 50 детей (100% ЦГ) |
| 4. | ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» | 192 | 30 детей (100% ЦГ) |
| 5. | ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» | 172 | 30 детей (100% ЦГ) |
| 6 | ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» | 264 | 50 детей (100% ЦГ) |
|  | ВСЕГО | 813 | 267 детей ЦГ (100%) |

**В ГБОУ «Казанская школа-интернат им.Е.Г.Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» МОиН РТ *в учебно-тренировочном кабинете «Кухня»*** для детей с нарушениями слуха проведено **1** общее занятие**, 19** занятий по темам: правила техники безопасности и личной гигиены, условия и сроки хранения продуктов, приготовление молочного супа с вермишелью, приготовление фарша из капусты, яиц и лука, формирование котлет, фрикаделек, тефтелей из готового фарша, приготовление напитка-какао, приготовление картофельных драников, салаты из сырых и отварных овощей, приготовление рисовой и гречневой каш. Охват детей – 50 чел. (100% ЦГ); в *у****чебно-тренировочном кабинете «Зал бытовой адаптации»,*** проведено **17** занятий по темам: самообслуживание - одежда, самообслуживание-квартира, уход за комнатными растениями и животными; личная гигиена- показ и название частей тела, чистота тела, выполнение приемов личной гигиены, использования специальных бытовых приспособлений (ограничители, дозаторы, поручни, нескользящие коврики); самообслуживание - Дом. Квартира. Глаженье белья, самообслуживание -одежда и обувь, обучение навыку застегивать крупные и мелкие пуговицы, молнии, кнопки, завязывать пояса, шнурки; самообслуживание-уход за руками и ногами (стрижка ногтей). Охват детей - 50 (100% ЦГ).

В результате проведенных занятий повысили СБН – 34 чел. (68 % целевой группы). Детям прививались навыки приготовления пищи, личной гигиены, самообслуживания. В процессе реализации программы дети приобрели определенную социальную независимость, уверенность в своих действиях, самостоятельность, что положительно сказалось на настроении детей и психологическом климате в семье. Всего проведено **37** занятий по социально-бытовой адаптации. Охват 50 детей ЦГ (100 % от общего числа ЦГ).

**В ГБОУ «Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» МОиН РТ** для детей с выраженными нарушениями речи проведено **36** занятий в кабинете «Кухня» по темам: освоение навыков работы с кухонным оборудованием. Здоровое питание. Диетическое питание. Царство сезонных овощей. Салат из помидоров, огурцов. Правила составления салатов. Салат из моркови и яблок. Способы и формы нарезки овощей. Салат из свежей капусты. Салат «Бедняцкий» из картофеля, соленых огурцов и репчатого лука. Блюда из яиц, приспособления и оборудование для их приготовления. Способы определения свежести яиц и их хранение. Бутерброды и горячие напитки. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку. Составление меню на завтрак и правила подачи горячих напитков. О пользе хлеба. Хлеб – на стол, так и стол – престол. Горячие гренки. Приготовление шарлотки из яблок. Питательная ценность муки. Виды теста при приготовлении блинов. Сахар, его роль в питании человека. Сладкие блюда и напитки. Кисель из ягодного сиропа. Приготовление блюд из молочных продуктов. Приготовление салатов с применением творога. Хранение продуктов и готовой пищи. Подача готовых блюд к столу, Правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Праздничная сервировка стола. Подарки своими руками к Новому году. Мода. Стиль одежды. Обновление одежды к встрече Нового года. Охват детей – 57 человек, в том числе ЦГ (100 % от общего числа ЦГ). *Проведено* ***36*** *занятий в кабинете «Зал бытовой адаптации» по темам: л*ичная гигиена подростка. Приемы ухода за кожей лица. Моющие средства для уборки. Уборка кухни, санузла, ванны. Жилище. Регулярная уборка. Сезонная уборка. Стирка шерстяных и синтетических тканей. Стиральные порошки. Стирка в домашних условиях. Утюжка рубашек, блузок. Мелкий ремонт одежды. Штопка одежды. Единство костюма, прически, косметики. Приемы глажения брюк. Химчистка. Бюджет семьи. Основные статьи расходов семьи. Экономика домашнего хозяйства. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Соблюдение правил ТБ и гигиены при ремонтно-отделочных работах. Охват детей – 57, в том числе ЦГ (100 % от общего числа ЦГ). В результате проведенных занятий в кабинете «Кухня» дети отработали навыки ухода за волосами (в частности во время работы на кухне), принятия пищи - 57 человек, уход за одеждой - все 57 научились выбирать правильный температурный режим утюга для ткани, 53 человека ранее имели представления, о том, как правильно гладить и стирать, 4 человека научились гладить вновь. Все 57 человек ознакомились с режимом питания, калорийностью блюд. На занятиях в «Зале бытовой адаптации» 57 детей усвоили основные понятия о композиции в интерьере, характерных особенностях жилища, освещения в доме. В целом значимо улучшили бытовые навыки 15 человек.

Всего проведено **72** занятия по социально-бытовой адаптации. Охват 57 детей, в том числе 57 детей ЦГ (100 % от общего числа ЦГ).

**В ГБОУ «Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными возможностями здоровья» МОиН РТ** для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата проведено ***38 занятий в кабинете «Кухня»*** по темам: значение продуктов питания для здоровья человека, правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него, кухонная посуда, приборы и приспособления- назначения, столовая посуда и приборы-назначения, правила мытья и чистки посуды, практическая работа «Мытье кухонной посуды», правила поведения за столом, упражнения по этикету, правила приема пищи, правила пользования электроприборами и газовой плитой, чайная посуда, правила заваривания чая, техника безопасности в обращении с кипятком, практическая работа «Заваривание чая», техника безопасности работы с ножом и другими острыми предметами, сервировка стола к завтраку, практические занятия «Приготовление открытых и закрытых бутербродов», «Приготовление творожной запеканки», «Приготовление яичницы», «Приготовление манной каши», «Разделка курицы», «Приготовление бульона», сюжетно-ролевая игра «Дружеское чаепитие»; проведено ***18 занятий в кабинете социально-бытовой адаптации*** по темам: развитие навыков личной гигиены и самообслуживания, закрепление навыков мытья рук перед едой, а также после посещения мест общего пользования, развитие навыков личной гигиены и самообслуживания, умение причесывать волосы, научиться делать простые прически, посещение душа: мытье тела мочалкой и мытье головы, **20** занятий в *«Зале бытовой адаптации»* по организациисамостоятельного проживания, уходу за жилищем*.* Всего проведено **76** занятий по развитию социально-бытовых навыков. В результате проведенных занятий дети повысили навыки принятия пищи 5чел, ухода за одеждой 4чел, одевания 9 человек ЦГ. Охват детей - 70, в том числе ЦГ 50 детей (100% ЦГ).

**В ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» МОиН** РТ проведено всего 264 занятия. Из них, в **кабинете социальной адаптации** **118** занятий, в том числе обучающий кабинет «Зал» -86 занятий, 32 занятия в помещениях общего пользования, по темам: личная гигиена -18 занятий, одежда и обувь - 53 занятий, жилище – 47 занятий, в тренировочном **кабинете «Кухня**» - 146 занятий, кухня, техника безопасности на кухне – 12 занятий, кухонное оборудование -52 занятия, питание - 82 занятий, охват детей-100, из них ЦГ 50 (100% ЦГ). В результате проведенных занятий у детей: сформированы умения различать предметы одежды и обуви – 8 чел.; сформированы знания и умения одевать и носить одежду аккуратно и в соответствии с сезоном, назначением, фасоном, цветом, следить за своим внешним видом – 50 чел.; привит навык правильно и последовательно одеваться (одежду и обувь), определять лицевую и изнаночную стороны – 4 чел.; сформированы навыки соблюдения гигиены жилья – 22 чел.; сформированы умения пользоваться бытовыми предметами для уборки помещений – 23 чел.; сформированы навыки уборки в процессе работы в комнате, столовой и в других помещениях, способы ухода за жильем – 50 чел.; обучены правилам безопасности при уходе за жильем, первая помощь при травмах и повреждениях – 50 чел.; обучены правилам использования специальных средств для уборки инвентаря, бытовых приборов – 50 чел.; сформированы умения различать предметы, необходимые для приема пищи – 50 чел.; приобретен навык самостоятельной еды и питья с использованием адаптированной посуды и приборов (поильники, трубки, нескользящие тарелки, бортики для тарелок) – 2 чел., навык определения содержимого тарелки, последовательного приема пищи – 50 чел.; умение обрабатывать продукты, требующие обработки (мыть ягоды, овощи, фрукты) – 50 чел.; правила безопасности при приеме и приготовлении пищи – 50 чел., повысили социально-бытовые навыки, научились правилам личной гигиены- 50 чел., научились самостоятельному питью напитков из кружки - 2 чел., повысили навыки приема и приготовления пищи – 50 чел., повысили знания о свойствах продуктов (способы использования, сроки годности, время приготовления, способы обработки для употребления в пищу) – 50 чел., повысили навыки использования кухонного оборудования и ухода за ним – 29 чел. В режимных моментах воспитательного процесса, из 50 участников ЦГ: научились одеваться самостоятельно – 6 чел., повысили навыки самостоятельного одевания – 15 чел., повысили навыки ухода за одеждой – 46 чел.

Охват 100 детей, в том числе 50 детей ЦГ (100% от общего числа ЦГ).

**В ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» МТЗ и СЗ РТ** проведено **40** занятий ***по самообслуживанию*** на темы: «В гостях у Мойдодыра», «Уроки Мойдодыра», уход за телом «Чистота - залог здоровья», «Мы одеваемся на прогулку» с охватом детей - 30, в том числе ЦГ (100% от общего числа ЦГ); проведено **100** занятий в ***кабинете «Кухня»*** по темам: столовая посуда, приборы – назначение, правила мытья и чистки посуды, практическая работа по уходу за посудой, кухонной мебелью, раковиной, плитой, совершенствование умений по уборке кухни, использование бытовых электроприборов и режущих инструментов, правила безопасности, практические занятия по сервировке стола, приготовлению и использованию горячих напитков (кофе, какао, молоко), овощная кулинария. «Овощи, фрукты, ягоды – полезные продукты»-правила и время варки, простая нарезка и первичная обработка свеклы, моркови, лука, чеснока, приготовление завтрака и бутербродов, 52 занятия в учебном кабинете **«Зал»** по обучению навыкам самостоятельного проживания, ухода за жилищем. Охват детей - 10, в том числе ЦГ (33% от общего числа ЦГ) на кухне, 30 детей на занятиях по самообслуживанию (100% целевой группы).

Всего проведено **192** занятия по социально-бытовой адаптации. Охват - 78 детей, в том числе 30 детей ЦГ (100% от общего числа ЦГ). 20 человек значимо повысили свои бытовые навыки

**В ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» МТЗиСЗ РТ** проведено **72** занятия: в 5 группах правила безопасности при работе с электроприборами по развитию навыков ухода за одеждой (уход и хранение сезонной одежды, ручная стирка мелкого личного белья, в 2-х группах - стирка белья в машине-автомат). Охват детей – 30чел., в том числе ЦГ (100% от общего числа ЦГ); ухода за жилищем, соблюдение режима и порядка, самоорганизации, в том числе в ***кабинете «Зал бытовой адаптации* 40** занятий. Проведено 100 занятий в ***кабинете «Кухня»*** по темам: «Каждой посуде своё место», овощные бутерброды, бутерброд «Хитрый», мытьё овощей и фруктов, приготовление овощного салата (1-3 группа), приготовление макарон с яйцом, сыром, гречневой каши, яичницы-глазуньи (4-5 группа). Охват детей - 30 чел., в том числе ЦГ (100% от общего числа ЦГ). В результате проведенных занятий дети смогли проявить себя в различной деятельности, а именно научились пользоваться стиральной машиной, узнали приемы использования электроприборов и кухонных приборов, частичного самостоятельного приготовления еды, воспитанники с высоким потенциалом получили возможность самостоятельно организовывать свой день, научились пользоваться максимальной самостоятельностью при поддержании порядка в комнате, и др. Повысили навыки принятия пищи – 30 чел, ухода за одеждой – 27 чел, одевания - 27 чел. (в соответствии с промежуточной оценкой по ДКР).

Всего проведено **172** занятия по социально-бытовой адаптации. Охват 60 детей, в том числе 30 детей ЦГ (100% от общего числа ЦГ).

**Таким образом**, достигнуты значительные результаты в решении задачи по развитию социально-бытовых навыков. На проведенных занятиях дети с ОВЗ развивают навыки самообслуживания и ухода за собой, одеждой. Полученные на обучающих занятиях представления отрабатываются в ежедневных режимных моментах, в «естественных рутинах». На обучающих занятиях в кабинете «Кухня» дети, с учетом основных нарушений учатся использовать кухонные приборы, сервировать стол, мыть посуду, готовить пищу с использованием специальных помогающих средств: держателей, насадок, утяжелителей, позволяющих детям слепым и с двигательными нарушениями самостоятельно действовать на кухне, готовить еду и напитки, обрабатывать (чистить, резать, жарить, варить, печь) продукты. Отчеты специалистов, фотоотчеты показывают огромный интерес детей к занятиям. Дети с удовольствием готовят еду, сервируют стол и едят то, что приготовили сами. На занятия привлекаются дети и с низким реабилитационным потенциалом, для которых предлагаются доступные темы и доступное участие.

Организация комнат для максимально самостоятельного проживания (обучающая комната «Зал» соседствует с комнатами проживания) позволила детям повысить уровень своей организованности (следить за своим режимом дня и расписанием), научиться и выполнять все необходимые действия для поддержания порядка, научились следить за своим внешним видом, начали следить за одеждой и приводить ее в порядок (чистить, стирать, гладить)

Охват **267 детей целевой группы, повышение уровня социально-бытовых навыков – 208 детей ЦГ (78%).**

* 1. ***Организация работы площадок социально-средовой ориентации.***

В 2016г. **на средства гранта Фонда** в 6 учреждениях-исполнителях программы оснащены кабинеты по социально-средовой адаптации, в т.ч. залы адаптивной физкультуры. Для организации коррекционных и развивающих занятий получено и используется следующее оборудование:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» | ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» | ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ограниченными возможностями здоровья» | ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» | ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» |
| Оборудование | -WPL KT1001 Тактильный куб, 6 панелей с различным рифлением;  -наборы мягких модулей "Корабль";  -маты;  - гимнастические палки;  - скамья гимнастическая 3м;  - WPL KT0009-00G Волнистая тактильная дорожка (зеленая) 8эл., 68х18х11см  - мяч физиорол 85 см;  -THERAPY BALL PHYSIOROLL мяч физиорол 55 см;  -валик "Помпа" прозрачный с цветными шариками;  -ортопедическая дорожка;  -балансировочный блок "Батут" с поручнем. | | -WPL KT1001 Тактильный куб, 6 панелей с различным рифлением;  -наборы мягких модулей "Корабль";  -маты;  - гимнастические палки;  - скамья гимнастическая 3м;  - WPL KT0009-00G Волнистая тактильная дорожка (зеленая) 8эл., 68х18х11см  -THERAPY BALL PHYSIO ROLL мяч физиорол 85 см;  -THERAPY BALL PHYSIO ROLL мяч физиорол 55 см;  -валик "Помпа" прозрачный с цветными шариками;  -ортопедическая дорожка;  -балансировочный блок "Батут" с поручнем. | | |
| - мобильный вертикализатор;  - позиционная укладка мобильная «TumbleForms 2»;  - лечебный костюм «Адели»;  - стойка функциональная «Тристендер со столиком»;  - адаптационный ортопедический велосипед среднего размера с адаптацией в велотренажер; | | |

За счет средств экономии в 2016 году закуплено и с 2017 года используется оборудование, приобретенное на средства Фонда:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учреждение | ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ОВЗ» | ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ОВЗ»» | ГАУСО «Дербышкинский ДДИ для умственно отсталых детей» | ГАУСО «Верхне-Отарский ДДИ для умственно-отсталых детей» | ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Ласточкиной для детей с ОВЗ» | ГБОУ «Казанская школа-интернат  №4 для детей с ОВЗ |
| Оборудование | подставка под мяч,  «Говорящее зеркало». | | | |  |  |
| Мяч для занятий лечебной физкультурой (с рожками, с насосом, 55см),  Массажный мяч для занятий ЛФК, 65 см | | | | |  |
| Тифлоприбор «Ориентир» | | | | | |

В 2017 году за счет средств гранта приобретено и используется в работе социально-средовой площадки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учреждение | ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ОВЗ» | ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Ласточкиной для детей с ОВЗ» | ГАУСО «Дербышкинский ДДИ для умственно отсталых детей» | | ГАУСО «Верхне-Отарский ДДИ для умственно-отсталых детей» | ГБОУ «Казанская школа-интернат  №4 для  детей с ОВЗ» | ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ОВЗ» |
| Оборудование |  | Игровые комплекты для коррекции и развития детей инвалидов:  «Предметный мир в картинках», «Буквы, цифры, цвет», «Тиммокко» | | | | | |
| Игровые комплекты для коррекции и развития детей инвалидов:  «Игры с Тимом», «Возьми и сделай», «Сенсорный ящик»  Игровой обучающий комплект «Пожарная безопасность»  Игровой обучающий набор «Азбука здоровья и гигиены»  Набор для развития коммуникативных навыков (13 позиций) | | | | | |  |
|  | Игровой обучающий набор «Главная дорога»  Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» | | | |  |  |
| Тактильное домино» |  | | Игровой комплект для коррекции и развития детей инвалидов «Тактильное домино» | | | |
| *ГАУСО «Верхне-Отарский ДДИ для умственно-отсталых детей»* | | | | *ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ОВЗ»* | | |
| светофор транспортный (три сигнала), светофор пешеходный (два сигнала)  светофор стрелка (один сигнал), стойка под светофор (переносная)  основание под светофор (переносное), знак дорожный  насадка под один дорожный знак (на стойку светофора)  беспроводной пульт дистанционного управления светофорным оборудованием УП-1, на базе инфракрасных систем и фоточувствительных элементов + тренажерный учебно-методический комплект флэш-накопителей с мультимедийной программой по проведению занятий с детьми общеобразовательных учреждений в детском автогородке,  дорожный контроллер к пульту управления,  специализированная аккумуляторная система питания для светофорного оборудования детских автогородков, зарядное устройство для аккумуляторной батареи,  кабель, защитный профиль под кабель, краска для дорожной разметки | | | | | | |

В соответствии с утвержденными графиками и программами, в 6 учреждениях-исполнителях подпрограммы организованы занятия с использованием демонстрационного, развивающего и реабилитационного оборудования в кабинетах, на площадках социально-средовой ориентации и залах адаптивной физкультуры. В течение 2017г. проведено 1179 занятий с общим охватом – 267 детей (100 % ЦГ), в том числе в залах адаптивной физкультуры 579 занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | Количество занятий | Кол-во человек (% от целевой группы) |
| 1. | ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» | 131 | 57 детей (100 % ЦГ) |
| 2. | ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ограниченными возможностями здоровья» | 70 | 79 детей, 50 детей  (100 % ЦГ) |
| 3. | ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» | 72 | 50 детей (100% ЦГ) |
| 4. | ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» | 255 | 40 детей, в т.ч. 30 детей ЦГ (100 % ЦГ) |
| 5. | ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» | 131 | 70 детей, в т.ч.30 детей ЦГ (100% ЦГ) |
| 6 | ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» | 520 | 50 детей (100% ЦГ) |
|  | всего | 1179 | 346, в т.ч. 267 детей ЦГ |

**В ГБОУ «Казанская школа-интернат им.Е.Г.Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» МОиН РТ** проведено 36 занятий ***в кабинете социально-средовой ориентации по темам:*** использование социальной инфраструктуры: «Магазин», «Почта», «Кафе», «Кинотеатр» и посещение кинотеатра; «Многообразие комнатных растений», «Уход за комнатными растениями», «Домашние животные и уход за ними» экскурсия в зоопарк. Охват - 50 детей ЦГ (100 % от общего числа ЦГ). Проведено 36 занятий в ***зале АФК*** по направлениям**:** развитие физических качеств, развитие координационных способностей, специальные общеразвивающие упражнения, спортивные игры, упражнения для развития вестибулярного аппарата, развитие мелкой моторики. Охват детей - 50 ЦГ (100% от общего числа ЦГ).

В результате проведенных занятий 30 детей ЦГ, (60% целевой группы) повысили свои функциональные способности и реабилитационный потенциал.

В процессе реализации программы дети с нарушением слуха научились использовать инфраструктуры микрорайона (магазин, кафе, почта, кинотеатр), научились ухаживать за комнатными растениями и животными. Проведение АФК позволило укрепить здоровье детей с ОВЗ, обучить технике правильного выполнения физических упражнений, развить двигательные качества (быстроту, ловкость, выносливость, точность движений, двигательной реакции), координацию движений.

В результате занятий 30 человек повысили уровень социально-средовых умений, 27 детей – улучшили коммуникацию. Всего роведено 72 занятия (36 - в кабинете, 36 - в зале АФК) по социально-средовой ориентации. Охват – 50 детей ЦГ (100 % от общего числа ЦГ).

**В ГБОУ «Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» МОиН РТ** проведено 63 занятия ***в кабинете социально-средовой ориентации и на уличной площадке по*** темам: Ориентировка на местности. Работа с картой, знакомство с масштабом. Построение маршрута от дома до школы. Правила дорожного движения для пешеходов. Правила культурного поведения в транспорте. Культура поведения на улице. Знакомство с инфраструктурой района. Магазины (минимаркеты). Книжные магазины и газетные киоски. Почта. Магазины (супермаркеты). Использование общественного транспорта. Торговый центр. Правила поведения на улице (во время каникул). Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства. Правила организации досуга. «Шоу мыльных пузырей». Занятие по профориентации «Открывая горизонты». Посещение научно-развлекательного центра «Зарница». Правила культуры поведения в обществе. Правила культуры поведения в учебном заведении. Правила поведения на улице. Посещение современного быстроразвивающегося предприятия «Данафлекс – НАНО». Культура поведения в транспорте. Экскурсия в Национальный музей РТ. КТД «Дары природы». Культпоход в ТЮЗ. Информационно-познавательная викторина «Казань» Правила организации досуга. Беседа с элементами игры «Когда мои друзья со мной» Основные правила культурного поведения в семье. Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета. Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье. Посещение спортивно-оздоровительного клуба «Планета Фитнес**».**

**Проведено 68 занятий в зале АФК по темам:** развитие ощущения тела в пространстве, ориентировка в пространстве, удержание равновесия, сбалансированность движений, координации движений при ходьбе, развитие физических навыков, ловкости, меткости, координации движений, гибкости, развитие мелкой и крупной моторики, формирование правильного стереотипа ходьбы и движений конечностями, профилактика вторичных нарушений (контрактур, слабости мышечно-связочного аппарата, тактильной чувствительности), профилактика плоскостопия, сколиозов, общее развитие ребенка (внимание, восприятие, память), дыхательная, зрительная гимнастика.

Охват детей – 57 человек, в том числе ЦГ (100% от общего числа ЦГ)

В результате проведенных занятий, в соответствии с промежуточной оценкой ДКР - 7 человек улучшили свои коммуникативные навыки, и 14 человек повысили социально-средовые навыки (ориентировка на местности, коррекция страхов). Практически у всех детей- 55 человек из ЦГ повышен уровень тревожности. Скорее всего, это может быть обусловлено сильным речевым насыщением информации для усвоения.

Всего проведено 131 занятий по социально-средовой ориентации. Охват 57 детей, в том числе 57 детей ЦГ (100 % от общего числа ЦГ).

**В ГБОУ «Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными возможностями здоровья» МОиН РТ** проведено **35** занятий в ***кабинете социально-средовой ориентации*** по темам: правила приема пищи, сюжетно-ролевая игра «В кафе», поход в кафе, правила поведения в общественных местах: в кино, в театре, сюжетно-ролевая игра «Поход в кино», сюжетно-ролевая игра «Поход в театр», поход в театр, поход в кино, «Где ты живешь?», почтовый адрес дома, школы, сюжетно-ролевая игра «Почта», поход на почту, основные виды магазинов, правила поведения в магазине, сюжетно-ролевая игра «В магазине», поход в продуктовый магазин, поход в магазин промышленных товаров, виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки продуктов, сюжетно-ролевая игра «Продавец и покупатель», поход в магазин, порядок приобретения товара в продовольственном магазине, поход в продовольственный магазин, изучение правил дорожного движения, сюжетно-ролевая игра «Светофор», проезд на общественном транспорте до места назначения. Охват детей – 70 чел., в том числе ЦГ 50 детей (100% ЦГ); проведено **35** занятий ***в зале АФК*** по направлениям: занятия, развивающие навыки движения, занятия для нормализации суставных функций, занятия для мускулатуры живота, занятия для устранения гипертонуса мышц рук, занятия для мышц ног.

Охват детей - 70, в том числе ЦГ 50 детей (27,5% от общего числа ЦГ).

В результате проведенных занятий дети повысили навыки самостоятельной социально-ориентации 26 чел. Навыки коммуникации 17 чел., улучшили двигательные навыки 11 человек.

**В ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» МО и Н РТ** проведено 260 занятий ***в кабинете социально-средовой ориентации*** по темам: диагностика умений и навыков, психологическая подготовка к самостоятельной ориентировке, окружающее пространство, рабочее пространство, топографические представления, маршруты передвижения. Охват –50 детей (100% ЦГ); проведено 260 занятий в зале АФК по темам: общеразвивающие упражнения с предметами, упражнения, развивающие мелкую моторику, на совершенствование зрительных и слуховых функций, упражнения в равновесии, для укрепления мышц стоп, для развития ритмики, упражнения в парах, на сопротивление, силовые упражнения, упражнения на тренажерах, подвижные игры. Охват –50 детей (100% ЦГ). Охват детей – 50 (100% ЦГ). В результате проведенных занятий дети: повысили уровень знаний безопасного использования спортивного инвентаря; повысили уровень ориентирования в пространстве, на различных поверхностях – 50 чел.; научились пользоваться спортивным оборудованием, инвентарем, тренажерами – 20 чел.; повысили навыки пользования спортивным оборудованием, инвентарем, тренажерами – 30 чел.; повысили уровень физической выносливости – 50 чел.; улучшили уровень слуховых и зрительных анализаторов – 50 чел.; улучшили навыки использования технических средств, для ориентирования в пространстве - 20 чел.; познакомились с понятием «актуальный маршрут». Научились делать словесные описания «актуальных маршрутов» в здании школы, на прилегающей территории, территории социально-значимых объектов города, составлять схемы «актуальных маршрутов» на приборе «Ориентир»; сформированы навыки использования ориентировочной терминологии при составлении собственных маршрутов; двое участников ЦГ научились передвигаться самостоятельно в здании школы, используя сохранные анализаторы.

Всего проведено 520 занятий по социально-средовой ориентации. Охват 50 детей, в том числе 50 детей ЦГ (100% от общего числа ЦГ).

**В ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей»** МТЗиСЗ РТ проведено 150 занятий по развитию ***социально-средовых навыков*** на темы: обучение навыку обращения за помощью, употреблять вежливые формы обращения, содержащие просьбу, благодарность, формирование привычки внимательного, доброго отношения к людям, умения обращаться ко взрослым при затруднений в игре, обучении, формулировать запрос о специальной помощи, «Мое ближайшее окружение» - общение с работниками интерната, «Люди за интернатом» - прохожие, работники учреждений, общение со взрослыми, «Мои друзья» - общаюсь со сверстниками, «Транспорт», ролевые игры с включением ситуаций в автобусе, посещение магазина, прогулка в парке; ***по адаптивной физкультуре*** проведено 105 занятий по направлениям: восприятие тактильных раздражителей, восприятие вестибулярных/кинестетических раздражителей, восприятие тела как единого целого, восприятие различных частей тела, развитие сенсомоторной координации , осознание своих физических возможностей и ограничений, освоение доступных способов передвижения, соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью, развитие силовых способностей и гибкости, способности к статическому и динамическому равновесию. Охват детей – 30 чел., в том числе ЦГ (100% от общего числа ЦГ). В результате занятий повысили свои физические данные, координацию уровень понимания телесных ощущений - 10 чел., навыки ориентирования в инфраструктуре интерната и населенного пункта, навыки коммуникации – 15 чел. Всего проведено 255 занятий по социально-средовой ориентации. Охват 77 детей, в том числе 30 детей ЦГ (% от общего числа ЦГ).

**В ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»** МТЗиСЗ РТпроведено 56 занятия ***в кабинете социально-средовой ориентации*** по темам: «Давай поговорим» (1-3гр.), занятия на развитие коммуникации, «Помоги мне!» (1-3гр.), обучение навыкам обращения с просьбой, за помощью и коммуникации для решения практических жизненно важных задач, «Я и Вы» (4-5 гр.), занятия на развитие представлений об окружающих людях: овладение представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей, «Культура поведения в общественных местах» (4-5 гр.), занятия на формирование у детей ценных навыков и способов поведения в отношениях с другими людьми, развитие коммуникативных навыков и социальной активности, выездные экскурсионные занятия: поездка в цирк, поездка в общественном транспорте, поездка в магазин за покупкой одежды, экскурсия в аптеку. Охват - 30детей ЦГ (100% от общего числа ЦГ); проведено 75 занятий в **зале АФК** по направлениям: осознание своих физических возможностей и ограничений, освоение доступных способов передвижений, освоение доступных видов физкультурно–спортивной деятельности, упражнения на координацию и равновесие с мячом и гимнастической скамейкой, занятия на лыжах, тренажерах, ортопедических велосипедах, подвижные игры. Охват – 30 детей ЦГ (100% от общего числа ЦГ).

В результате проведенных занятий дети получили представление о социальной жизни вне стен интерната, о профессиональных и социальных ролях людей, усвоили правила и способы поведения с другими людьми за пределами детского дома, научились делать покупки в магазине, повысили свои физические данные, координацию, уровень понимания телесных ощущений, повысили навыки самостоятельной социальной ориентации, научились передвигаться в пространстве с использованием технических средств:передвижение на роликовой доске (лежа, сидя), передвижение на коляске, ходьба с тележкой (ходунками), езда на велосипеде, научились преодолевать страх нового пространства (30 человек)

Всего проведено 131 занятие по социально-средовой ориентации. Охват 70 детей, в том числе 30 детей ЦГ (100% от общего числа ЦГ).

***2.6. Организация занятий по сенсорной интеграции с использованием сенсорной комнаты и сенсорных площадок.***

В 6 учреждениях-исполнителях Программы организованы занятия по сенсорному развитию с учетом основных нарушений сенсорных каналов целевой группы интернатов – для слепых и слабовидящих, глухих и слабослышащих, с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, с ментальными нарушениями. Занятия проходят по утвержденным графикам в соответствии с календарными планами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учреждение | ГАУСО «Дербышкинский ДДИ для умственно отсталых детей» | ГАУСО «Верхне-Отарский ДДИ для умственно-отсталых детей» | ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ОВЗ» | ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Ласточкиной для детей с ОВЗ» | ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ОВЗ» | ГБОУ «Казанская школа-интернат  №4 для детей с ОВЗ» |
|  | Развивающая панель «Гусеница» Развивающая стена "Лес 1" Тактильная книжка "Ловкие пальчики Бизихаус "Развивающий домик" | |  |  |  |  |
|  | Фиброоптический занавесь с гребнем (100 волокон) RG432, водопад-стена 60х120 см, интерактивная светозвуковая панель «Лестница света» 6 ячеек, трапеция с гранулами | | | | |  |
| Подвесной потолочный модуль «Галактика», фиброоптическое волокно 100 с интерактивным источником света к фиброоптическому волокну | | | |  |  |
| Мягкая форма «Пуфик 70» RG085, набор CD дисков с музыкой для релаксации,  шар-ЦВ70, шарики для сухого бассейна цветные, сухой бассейн квадратный 2000х2000х500, борт 100, зеркальный шар D21 с мотором и подвеской 3 в 1,  комплект «Сенсорный уголок» (воздушно-пузырьковая трубка, основание, зеркала) RGV30 | | | | | |

Всего за 2017г. проведено 591 занятие с общим охватом – 267 детей (100 % ЦГ):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | Кол-во занятий | Кол-во человек (% от целевой группы) |
| 1. | ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» | 63 | 57 детей ЦГ (100% ЦГ) |
| 2. | ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ограниченными возможностями здоровья» | 35 | 50 детей ЦГ (100% ЦГ) |
| 3. | ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» | 35 | 50 детей (100% ЦГ). |
| 4. | ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» | 97 | 30 детей ЦГ (100% ЦГ) |
| 5. | ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» | 97 | 30 детей ЦГ (100% ЦГ) |
| 6 | ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» | 264 | 50 детей (100% ЦГ) |
|  | всего | 591 | 267 детей ЦГ |

**В ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья»** проведены групповые занятия для детей с нарушениями слуха по темам: «Горы обиды», «Архипелаг радости», «Залив эмоций», «Подводное царство», охват детей - 50 детей ЦГ (100% от общего числа ЦГ). В результате проведенных занятий дети повысили уровень умений распознавать эмоции других людей и свои собственные и действовать в группе. У детей наблюдается снижение тревожности. Для детей с нарушениями слуха проводится развитие слухового восприятия (для слабослышащих), а также с помощью сенсорного оборудования проводятся занятия по развитию зрительного, тактильного восприятия, восприятия ритма, двигательных навыков. Всего проведено **35** занятий.

Охват - 50 детей ЦГ (100 % от общего числа ЦГ).

**В ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья»** для детейс нарушениями речи проведено 63 групповых занятий по темам: «Развитие тактильных ощущений», «Я и мои границы», «Учимся саморегуляции», «Я не боюсь! – психологическая коррекция страхов», «Я и другие – компоненты социальной перцепции», «Развитие кинестетических ощущений», «Развитие психофизиологических взаимосвязей», «Взаимосвязь психологических и физиологических ощущений», «Влияние цвета на самочувствие и настроение», «Влияние звуков на самочувствие и настроение», «Развитие тактильных ощущений»

В результате проведенных занятий дети показали высокие показатели сосредоточения внимания на задаче – 57 человек, получили собственный опыт кинестетических ощущений – 57 детей, показали результаты влияния цветов и звуков на настроение - 57 детей, почувствовали уверенность в своих возможностях- 48 человек. Охват 57 детей ЦГ (100% от общего числа ЦГ).

**В ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ограниченными возможностями здоровья»** проведено **35** групповых занятий для детей с двигательными нарушениями по темам: «Поход в волшебную страну», «Прекрасный цветок», «Воздушные шарики», «Парение в небе», «Ручеек – полноводная река», «Сквозь звезды», «Веселые цвета», «Веселые перемены», «Волшебный объем и цвет», «Игра с настроением». Проведено 6 индивидуальных занятий по темам: игры с массажным оборудованием, игры с прищепками; занятия на терапевтическом мяче с использованием утяжелителей. В результате проведенной работы были достигнуты следующие результаты: значительно улучшилась чувствительность к тактильным, зрительным, звуковым, слуховым стимулам, улучшилось осознание своего тела в пространстве, снизился уровень двигательного беспокойства, улучшился мышечный тонус, значительно улучшилась двигательная координация, значительно улучшилась концентрация внимания, улучшилась способность к обучению и коммуникации, значительно улучшился эмоциональный фон.

 Охват 70 детей, в том числе 50 детей ЦГ (100% от общего числа ЦГ).

**В ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»** проведено **264** групповых занятия для детей с нарушениями зрения по темам: занятия на совершенствование зрительных функций, развивающие тактильные ощущения и мелкую моторику рук, развивающие чувствительность и восприятие, сенсорное развитие и интеграция через групповые упражнения и подвижные игры. В результате проведенных занятий 100% детей ЦГ (дети с нарушением зрения) повысили уровень понимания и дифференциации зрительных и слуховых стимулов, мышечных и кожных ощущений мышц всего тела, повысили уровень развития мелкой моторики рук. Участники программы научились передвигаться самостоятельно в здании школы, используя сохранные анализаторы.

Охват - 50 детей ЦГ (100% от общего числа ЦГ).

**В ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей»** проведено **97** групповых занятий, направленных на развитие всех сенсорных каналов, обогащение чувственного опыта, умений понимать и дифференцировать собственные ощущения по темам: «Звезды», «Заброшенный сад, «Чудесный сад», «Корабль», «Остров мечты», «Лесная прогулка», «Тихое озеро», «Водопад». 30 детей (100%) целевой группы получили возможность испытать новый сенсорный опыт, повысить уровень дифференциации сенсорных ощущений, научились использовать полученный опыт в ежедневной жизни.

Охват 30 детей ЦГ (100% от общего числа ЦГ).

**В ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»** проведено 97 групповых занятий по темам: «Давайте представим» (1-5гр.), «Поймай взглядом» (1-3гр.), «Поймай ладошками» (1-5гр.), «Открой замочек» (1,3,4,5гр.), «Угадай, что там» (1-5гр.). 27 детей целевой группы на занятиях с использованием сенсорного оборудования, с учетом основных нарушений детей, получили опыт сенсорных ощущений цвета, запаха, тактильных ощущений и кинестетических, повысили навыки определения и названия цвета, звука, соотнесения ощущения и образа. Всего проведено **97** занятий.

Охват – 60 детей, в том числе 30детей ЦГ (100% от общего числа ЦГ).

Занятия по развитию сенсорных каналов детей с нарушенным восприятием вследствие основных диагнозов, позволяют детям активно развивать сенсорные каналы для компенсации основного дефекта, что в свою очередь работает на повышение уровня самостоятельности в жизнедеятельности и нормализацию жизни **267 детей с ОВЗ целевой группы**. Занятия направлены также и на нормализацию психологического состояния, снятие страхов и тревог, повышение качества жизни детей**.** Полученный опыт дети используют в повседневной жизни, что повышает уровень их самооценки и самостоятельности.

**Задача 3. Формирование у детей-инвалидов первичных навыков трудовой деятельности, профессиональной ориентации, профессиональной адаптации.**

В целях реализации задачи в 2017 году проведены следующие мероприятия:

***2.7.* Организация клубов профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки.** В 2017 году 161 ребенок-инвалид и с ОВЗ были вовлечены в занятия в клубах профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки. В рамках клубов проводятся**:**

***2.7.1. Организация профориентации воспитанников интернатных учреждений 14-18 лет.***

В 6 учреждениях-исполнителях подпрограммы было проведено 177 профориентационных мероприятий для воспитанников в возрасте от 14 до 18 с общим охватом – 161 человек.

Для *детей с нарушением слуха* проведено **10** индивидуальных консультаций (10 детей ЦГ), **10** групповых занятий (50 детей ЦГ). В результате проведенной работы дети получили информацию о профессиях, соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям на рынке труда. У детей сформированы навыки сотрудничества и работы в группе. Учащиеся старших классов определились с выбором будущей профессии.

Для детей *с нарушением зрения* организованы занятия по элективному курсу «Профориентация» (в т.ч. 18 чел. из целевой группы (36% ЦГ). Проведено **90** занятий, в 3 подгруппах (8-11 классы). Охвачено профориентационной работой 36 детей. В результате проведенной работы определились профессиональные предпочтения у учеников 9 классов. Учащиеся 11 класса определились с выбором профессии. В целом все участники стали более свободно ориентироваться в данной области, с удовольствием играют в деловые игры, имеют представления о прохождении собеседований, составлении автобиографии, резюме, анкет.

Охвачено профориентационной работой 60 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, в т.ч. детей ЦГ 50 ч, проведено **18** индивидуальных консультаций, всего детей -27 ч, в том числе детей ЦГ 16 ч, проведено **8** групповых занятий, всего детей- 40ч, в том числе детей ЦГ 21ч. В результате проведенной работы 5 детей ЦГ определились с выбором профессии, повысился интерес к профессиям.

В школе-интернате для детей *с нарушениями речи* охвачено профориентационной работой 22 ребенка, в т.ч. детей ЦГ (35 % ЦГ), проведено **22** мероприятия (индивидуальные консультации и групповая работа) консультаций. В результате проведенной работы 1 ребенок определился и даже изменил профиль учреждения, в которое планирует поступать вместо профессии повара, выбрала профессию воспитателя, 19 детей - четко определился с профессией повара, 2 ребенка выбрали техникум связи для получения профессии по направлению «Сети связи и системы коммутации»

Для детей с ментальными нарушениями старшей возрастной группы проведено в двух интернатах 19 профориентационных мероприятий с использованием программных комплексов Профи1, Профи 2 для индивидуальной работы и групповые занятия по ориентированию в сфере доступных профессий и предпочтений детей. По результатам работы определены цели трудового и предпрофессионального воспитания, откорректированы группы по занятиям в трудовых мастерских, определены направления желаемых трудовых поручений. Запланирована подготовка к обучению 3 воспитанников в профессиональном учебном заведении г.Казани.

***2.7.2. Посещение «КидСпейс» – детский город профессий для воспитанников интернатов*** в 2017 было году организовано для 45 воспитанников «Лаишевской школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья», в том числе 26 детей ЦГ (52% от общего числа ЦГ), для 15 воспитанников «Казанской школы-интерната им. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья», в том числе 12 детей ЦГ (24% от общего числа ЦГ), для 20 воспитанников «Казанской школы-интерната № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья». Дети побывали на «станциях»: «Супермаркет» (пробовали себя в качестве кассиров и продавцов-консультантов, были покупателями, учились выбирать товар, расплачиваться), «МЧС» (знакомство с профессией спасателя), «Автосервис» (пробовали себя в роли слесарей, работников шиномонтажа), «Ферма» (навыки обращения с домашними животными), «Полиция» (побывали сотрудниками полиции), «Строительная площадка» (узнали чем занимаются архитекторы, рабочие-строители), «Почта» (узнали основные моменты работы сотрудников отделения почты, побыли ее клиентами), «поработали» дворниками, кондитерами, поварами. Были сотрудниками и клиентами кафе, получили вознаграждения в виде «опытов», которые дети тратили на свое усмотрение на различных станциях. Город профессий посетили 77 воспитанников интернатов.

***2.7.3. Посещение Парка занимательных наук «Лабораториум» для воспитанников интернатов.***

Парком занимательных наук проведены выездные мероприятия в школах-интернатах, с шоу программой Профессора Николя, веселая анимационная программа, и в то же время, наглядный урок. Научное шоу интерактивно, то есть все присутствующие являлись активными участниками научного действа. Игра, и элементы научной викторины, и соревнование, более 150 различных химических и физических экспериментов и опытов. Охват 130 детей, в том числе 79 детей ЦГ.

***2.7.4. Подготовка воспитанников интернатных учреждений к сдаче государственных экзаменов.***

В 4 учреждениях-исполнителях – школах-интернатах для детей с ОВЗ (№4, №7, №6, Лаишевская) организованы занятия по подготовке воспитанников детских общеобразовательных организаций системы МОиН РТ к сдаче государственных экзаменов. Проведено 67 тренингов для 71 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**В ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Ласточкиной** для детей с ограниченными возможностями здоровья» проведено **12** групповых занятий (тренингов), по темам: «Что такое ЕГЭ и что он значит для меня?», «Как справиться со стрессом на экзамене?», способы снятия нервно-психического напряжения, уверенность на экзамене. В результате проведенной работы **14** детей ЦГ (26 % от общего числа ЦГ) познакомились с особенностями и процедурой проведения ЕГЭ. Проведенные упражнения помогли снизить общую тревогу, способствовали снятию психофизического напряжения, активизации группы.

**В ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7** для детей с ограниченными возможностями здоровья» проведено **22** тренинговых блока по подготовке детей к сдаче гос. экзаменов по темам: «Уровень тревожности», «Мотивация», «Как лучше подготовиться к занятиям», организация пространства и времени вокруг себя в период подготовки к экзаменам, поведение на экзамене, «Определение уровня осведомленности учащихся о процедуре сдачи ГВЭ», «Готовность работать с информацией и информационными источниками». Охват **22** ребенка, в том числе детей ЦГ (39 % от общего числа ЦГ).

**В ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4** для детей с ограниченными возможностями здоровья» проведено **8** тренинговых занятий по направлениям: психологическая поддержка ребенка для успешной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ для родителей 10 и 12 класса; создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний; уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции, содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА и ЕГЭ, проведение психологических тренингов для учащихся 10-12-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности, проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся. В результате проведенной работы наблюдалось снижение уровня тревожности у всех субъектов ГИА; развитие памяти и концентрации внимания, мышления у выпускников; повышение сопротивляемости стрессу; развитие навыков саморегуляции и самоконтроля с опорой на внутренние резервы; устранение психологических факторов, негативно влияющих на сдачу экзаменов.

Охват **20** детей, в том числе 19 детей ЦГ (40 % от общего числа ЦГ).

**В ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»** проведено **25** групповых занятий (тренингов), по темам: «Самовнушение качеств личности», комплекс упражнений по организации внимания, развития памяти, «Уверенность в себе, целеполагание и планирование на экзамене», «Изучение способов эффективной деятельности и рациональной организации труда», «Пробный день экзамена», комплекс упражнений по овладению примами снижения напряжения. В результате проведенной работы дети получили представление о прохождении экзаменов, узнали правила заполнения бланков, повысили уровень стрессоустойчивости, овладели приемами снижения напряжения, получили представление, поупражнялись в организации внимания, развитии памяти.

Охват **15** детей, в том числе 11 детей ЦГ (22% от общего числа ЦГ).

Таким образом, в учреждениях организованы тренинговые занятия для выпускников интернатов по подготовке к сдаче государственных экзаменов с целью снижения уровня тревожности, повышения уровня информированности, психологической безопасности. Дети целевой группы развивают навыки произвольного внимания, концентрации внимания на конкретном объекте, тренируют память и интеллектуальные способности. Обучаются навыкам контролирования эмоций и саморегуляции, навыкам осознанного выбора. Методическое сопровождение решения поставленных задач организовано с помощью методических рекомендаций «Программа психологической подготовки к государственным экзаменам детей с ограниченными возможностями», разработанных специалистами ГКУСО «Республиканский информационно-методический центр в сфере социального обслуживания».

***2.7.5. Реализация программ предпрофессиональной подготовки, социально-трудовой адаптации (работа в мастерских).***

Большое значение для развития трудовых навыков, выбора направления будущей деятельности и развития мотивации к трудовой деятельности имеет привлечение детей к занятиям в трудовых мастерских.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Швейная мастерская** | | | |  | | |
|  | *ГАУСО «Дербышкинский ДДИ для умственно отсталых детей»* | *ГАУСО «Верхне-Отарский ДДИ для умственно-отсталых детей»* | *ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ОВЗ»* | | | | *ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Ласточкиной для детей с ОВЗ»* |
|  | Оверлок Comfort 140  Ручная вязальная машинка Ивушка  Комплект для вышивания (пяльцы, холст, иглы, нити)  Иглы комбинированные Schmetz 130/705H, 8 и 1 двойная швейной машины | |  | | | |  |
| Оборудование | Стул С-7, ткань черная  Зеркало для примерок (напольное, на колесах, белый, 1550\*380мм)  Стол раскройный, 1250x850x750мм., дуб молочный, ЛДСП  Стол для швейного оборудования, 1000х600х750 мм., дуб молочный, ЛДСП  Иглы комбинированные Schmetz 130/705H, 8 и 1 двойная  Комплект для вышивания (пяльцы, холст, иглы, нити)  Манекен Adjustoform My Double A/S 42-52 (FG084), манекен Adjustoform My Double P 36-42 (FG083)  Наглядное обучающее пособие "Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"  Наглядное обучающее пособие "Коллекция "Шелк"  Наглядное обучающее пособие "Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"  Ножницы Alfa AF-2870, Ножницы Aurora AU-106-85, Ножницы Aurora AU-490  Утюг Jarkoff JK-825, Швейная машина Brother LS-3125 S | | | | | | |
| **Столярная мастерская** | | | | | | |
| *ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Ласточкиной для детей с ОВЗ»* | | | | | *ГБОУ «Казанская школа-интернат*  *№4 для детей с ОВЗ»* | |
| Фиолент Фрезер МФ3-1100Э, Makita Рубанок,KP0810CK  Bosch Дисковая пила GKS 65 0.601.667.000  Ryobi Ударная дрель 1010W 2-скорости RPD2-1000K  Энкор Набор инструмента, 67 предметов, кейс 1/6 57053  Hitachi Шуруповерт аккумуляторный Hitachi DS12DVFA + фонарь, Metabo УШМ W 850-125 601233010  МАСТАК Набор комбинированных трещоточных ключей, 8-19 мм, 7 предметов 0213-07H п | | | | | Верстак столярный школьный | |
| Станок токарный по дереву ЭНКОР Корвет-74, Станок рейсмусовый ЭНКОР Корвет-27  Станок циркулярный СДМ-2200 (комбинированный), Станок строгальный И 6009 (Могилев)  Рейсмусовый станок Энкор, Заточный станок Вихрь ТС-200 (аналог ТС-300),  Элетролобзик ПЛЭ 1-0.8 Диолд, Лобзик Энергомаш ЛБ-40860Б  Elitech Точило СТ 300МС, JET Стол фрезерный JRT-1 10000760M  Фиолент Фрезер МФ3-1100Э Выжигательный аппарат по дереву Staer 45225 | | | | | | |
| *ГАУСО «Дербышкинский ДДИ для умственно отсталых детей»* | | | | | | |
| Bosch Дисковая пила GKS 65 0.601.667.000, Makita Рубанок,KP0810CK  Ryobi Ударная дрель 1010W 2-скорости RPD2-1000K  МАСТАК Набор комбинированных трещоточных ключей, 8-19 мм, 7 предметов 0213-07H п  NAREX Набор из 6 резцов Standart + брусок в карт. коробке, 894610  MATRIX Набор надфилей алмазных 140х70х3, 10 шт.// MASTER 15835  KWB БУМАГА НАЖДАЧНАЯ 115 К 40 РУЛОН 5 М. 8178-04  Зубр Напильник с алмазным напылением, полукруглый, P 120, 200мм 33392-200-120  AJAX Рашпиль полукруглый, l=300мм, зернистость 2 286221753025  Stalex Профилегиб гидравлический HB-40 100261  Bosch Набор сверл 2.607.019.437, Верстак столярный школьный на металлокаркасе  ПРАКТИК Верстак WT100.F1/F1.000 S30399502246, Фиолент Фрезер МФ3-1100Э  Станок токарный JET BD-3 260Вт 100-3800об/мин диаметр 100мм длина 175мм( по металлу)  JET JWL-1015 Токарный станок 719100M( п дереву), Энкор Лобзик ЛЭ-800/100Э 50227  Энкор Набор инструмента, 67 предметов, кейс 1/6 57053, Metabo УШМ W 850-125 601233010  PROMA Сверлильный станок VR-6DF/230 25006230  Hitachi Шуруповерт аккумуляторный Hitachi DS12DVFA + фонарь | | | | | | |
| **Парикмахерская** | | | | | | |
| *ГАУСО «Дербышкинский ДДИ для умственно отсталых детей»* | | | | *ГБОУ «Казанская школа-интернат*  *№4 для детей с ОВЗ»* | | |
| Фен «Tornado 2500» , Плойка для волос Beauty Curl 25мм, Парикмахерское кресло, взрослое, Парикмахерское кресло, детское , Зеркало парикмахерское, Ножницы для стрижки парикмахерские, Ножницы филировочные Пеньюар, Фартук для мастера, Машинка для стрижки аккумуляторная , Набор расчесок, Стерилизатор | | | | | | |
|  | **Садоводство (теплица)** | | | | | | |
|  | *ГАУСО «Дербышкинский ДДИ для умственно отсталых детей»* | | | *ГАУСО «Верхне-Отарский ДДИ для умственно-отсталых детей»* | | | |
|  | Шланг для полива, армированный, 50 м., Лейка «Декоративная», 10 л.с, Декоративный забор, 35х300 см., Лопата штыковая с черенком, Грабли прямые, повернутый зуб, 12, Рыхлители, мотыжки садовые (набор), Щетка с совком, алюм. ручка, 70 см., Шпагат джутовый 60 м., d 1,5 мм., Опрыскиватель ОП-230 334724 2 л., Тележка садовая 2 колесная, Насадки на шланг, для полива, Ведро 12 л. с ручкой, оцинкованное, Садовые ножницы с металлическими ручками, Секатор (покрытие: блестящий цинк универсальный), Ящик для рассады 530х185х90 мм., Распылитель (дождеватель) | | | | | | |

В 2017г. количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, занятых работой в мастерских по программам социально-трудовой адаптации и предпрофессиональной подготовки составило **235** детей ЦГ.

В 6 учреждениях-исполнителях подпрограммы были организованы занятия по социально-трудовой адаптации в 16 мастерских, проведено 1100 занятий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | Наименование  учебной  мастерской/кол-во детей | Количество занятий | Кол-во человек (% от целевой группы) |
| 1. | ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» | Столярная - 44 ЦГ | 180 | 57 человек (100% от ЦГ) |
| Швейная-13 ЦГ | 32 |
| 2. | ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ограниченными возможностями здоровья» | Декоративно-прикладное искусство (швейное дело)70/50 ЦГ | 35 | 70 детей, в том числе 50 детей ЦГ (100% от ЦГ) |
| «Умелые руки» (изделия из дерева) 70/50 ЦГ | 35 |
|  | Парикмахерская 10 ЦГ | 8 | 10 детей ЦГ |
| 3. | ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» | Швейная-41/21 -ЦГ | 36 | 100 детей, в т.ч.44 реб.ЦГ (88% ЦГ). |
| Столярная 59/23 ЦГ | 36 |
| 4. | ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» | Садоводство (теплица) 32/20ЦГ | 60 | 30 детей, в т.ч. 20 детей ЦГ  (33,3 % ЦГ) |
| Швейная 38/10 ЦГ | 60 |
| 5. | ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» | Швейная 28ЦГ | 65 | 28 детей ЦГ (93% ЦГ) |
| Театральная студия  13ЦГ | 96 |
| Парикмахерская 8ЦГ | 12 |
| Садоводство 12 ЦГ | 20 |  |
| 6 | ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» | Садоводство 70/46ЦГ | 165 | 90 детей, в т.ч.46 детей ЦГ |
| Выжигание по дереву 50/30ЦГ | 130 |
| «Бусинка»58/46 ЦГ | 130 |
|  | всего |  | 1100 | 375 детей, в т.ч. 235 детей ЦГ |

***В ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Ласточкиной*** для детей с ограниченными возможностями здоровья» занятия проходят 1 раз в неделю по утвержденному календарно-тематическому плану. Проведено **36** групповых занятий в **«Швейной мастерской»** по темам: техника безопасности в швейной мастерской при ручных, машинных работах и ВТО; носовой платок; салфетки и украшение кружевом (вязание крючком); вязание спицами полотна; изготовление игольниц (из ткани); выполнение на образце мягких не заутюженных складок; обработка косой бейкой проймы, ремонт одежды., штопка, подгибка изделия, изготовление мягкой игрушки (куклы), изготовление мягкой игрушки (зайца), изготовление прихваток, вышивка бисером кокошника.

Охват детей – 41, в том числе 21 ребенок ЦГ (42% ЦГ)

**В «Столярной мастерской»** проведено 36 занятий по темам: техника безопасности при ручных и машинных работах в столярной мастерской, графическое оформление чертежей; плотничные работы «Изготовление скворечника», изготовление несложной мебели (табуреток)

Охват - 59 детей, в том числе 23 ребенка ЦГ (46% ЦГ)

В результате проведенных занятий в швейной мастерской дети овладели умениями и навыками вышивания гладью, вязания крючком и спицами, шитья на электрической швейной машинке, техникой изготовления мягкой игрушки. В столярной мастерской дети овладели навыками изготовления несложной мебели и скворечника. Научились планировать свою работу, контролировать текущие и итоговые результаты труда.

***В ГБОУ «Казанская школа-интернат № 7*** для детей с ограниченными возможностями здоровья» утвержден график работы мастерских, составлены планы на 2017г. Занятия проходят 2 раза в неделю. Количество детей, занятых работой в мастерских по программе предпрофессиональной подготовки, социально-трудовой адаптации составило 57 человек детей целевой группы.

В трудовых мастерских проведено всего 212 занятий, из них:

-в **«Швейной мастерской»** проведено 32 занятия по темам: классификация текстильных волокон, организация рабочего места для выполнения ручных швов, инструменты и приспособления для шитья, устройство швейной машинки, ручные работы - технология выполнения ручных стежков и строчек, пришивание пуговиц, крючков, кнопок., машинных строчек, влажно-тепловые работы, конструирование швейных изделий, проект «Фартук для работы на кухне», совместная работа – плед. Ремонт одежды.

Охват 13 детей, в том числе детей ЦГ (23% от общего числа ЦГ).

- в **«Столярной мастерской»** проведено 180 занятий по темам: лесная промышленность в жизни человека, древесина, свойства и ее заготовка, способы её обработки, пиломатериалы, способы заготовки, профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов, основные инструменты и станки: столярный верстак, ручные инструменты и приспособления, виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, сборка и отделка изделий из древесины, соединение брусков из древесины, изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом, технология шипового соединения деталей, соединения деталей шкантами и шурупами в нагель, изготовление сувениров, скворечников, мелкий ремонт школьной мебели, отделка деталей и изделий окрашиванием, заточка и настройка деревообрабатывающих инструментов.

Охват 44 человека, в том числе детей ЦГ (77% от общего числа ЦГ).

В результате проведенных занятий дети приобрели первичные навыки работы на станках для мальчиков, 29 человек усвоили весь материал, 9 человек частично (для всех 9 человек – не поддалась к полному усвоению сборка и отделка изделий из древесины, столярный верстак), 6 детям - очень сложно работать в столярной мастерской, но усвоена теоретическая часть занятий.

Для девочек в швейной мастерской предусмотрена ручная работа с тканью.

Почти все усвоили теоретическую и практическую часть- 12 человек, 1 ребенку с НРП сложно дается технология выполнения ручных стежков и строчек.

***В ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4*** для детей с ограниченными возможностями здоровья» по утвержденным графикам работы мастерских составлены планы на 2017г. Занятия проходят 1 раз в неделю. Проведено 35 групповых занятий в мастерской «**Декоративно-прикладное искусство».** В рамках мастерской дети знакомились с различными техниками изготовления поделок. по темам: профессии художник, дизайнер, конструктор, цвет в жизни человека, цвета хроматические и ахроматические, монохроматические, теплые и холодные цвета, цветовые комбинации на основе цветового круга, пластилинография, пейзаж в пластилине, возможности швейного дела в создании уюта и для подарков, устройство швейной машинки, пэчворк, салфетки и полотенца, совместная работа –плед. После приобретения оборудования для **швейной мастерской** основные занятия направлены на изготовление «нужных» вещей для ведения домохозяйства с использованием швейного дела.

Охват детей - 70, в том числе ЦГ 50 детей (100% от общего числа ЦГ).

Проведено 35 групповых занятий в мастерской **«Умелые руки»** по темам: прикладное искусство, как самовыражение человека, поздравительная открытка, пейп-арт, изготовление вазы из стеклянной бутылки. Полученное оборудование для **столярной мастерской** позволило вернуть в деятельность интерната работу с деревом: приемы работы с использованием деревообрабатывающих станков и инструментов, наброски эскизов для роботы с деревом, изготовление поделок и сувениров, ремонт и декорирование деревянных изделий – табуретки, скворечники, полочки, декоративные панно. Оформление выжиганием, окрашиванием.

Проведено **8** занятий в мастерской **«Парикмахерская»** в малых подгруппах(по 2 человека), охват 10 воспитанниц с сохранными двигательными возможностями рук по темам: правила техники безопасности, инструменты и косметика, основные правила причесок – косичка, укладка, оформление челки, участие в оформлении причесок к новогоднему балу.

Охват детей - 70, в том числе ЦГ 50 детей (28,5% от общего числа ЦГ).

***\*В ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными*** возможностями здоровья» занятия проходят 1 раз в неделю по подгруппам. Проведено **130** групповых занятий в мастерской «**Бусинка** (плетение из бисера)» по темам: требования по технике безопасности при работе с инструментами, низание бисера на одну нитку, низание бисера в две нитки, методы параллельного плетения на проволоке, способ плетения «низание дугами», способ плетения «скрещенные оси», методы плетения по кругу, методы плетения «Скрутка», изготовление деревьев из бисера. Охват детей - 58, в том числе 48 ЦГ (90% от общего числа ЦГ)

Проведено 165 групповых занятий в мастерской «**Садоводство**» по темам : техника безопасности на занятиях, классификация овощных культур, происхождение, рост и развитие овощных растений, видеоурок «Изучение внешнего вида употребляемых в пищу частей овощей», почвы, их состав и свойства, видеоурок «Водоподъемная способность почвы», значение и приемы обработки почвы, «Ознакомительная обзорная экскурсия в личные приусадебные хозяйства», выбор участка под овощные культуры, система обработки почвы под овощные культуры, рассада, подготовка почвы .Практические занятия на участке: выбор участка под овощные культуры, приемы обработки почвы, удобрения, способы размножения овощных культур, посевные качества семян, предпосевная подготовка, посев и уход за растениями, сбор урожая, предзимние работы на участке.

Охват детей - 70, в том числе 46 ЦГ (92% от общего числа ЦГ).

Проведено **130** групповых занятия в мастерской ***«Выжигание по дереву***» по темам: техника безопасности на занятиях, технология обработки древесины, выпиливание лобзиком, изготовление простых изделий из дерева, выжигание рисунка, комплексная работа по выпиливанию и выжиганию, создание изделия из деталей, выпиленных лобзиком с нанесением рисунка. Охват детей - 50, в том числе 30 ЦГ (60% от общего числа ЦГ).

В результате проведенных занятий дети получили навыки ухода за почвой и овощными культурами для последующего самостоятельного использования в будущем, научились разным способам плетения изделий из бисера, повысив зрительные анализаторы, мелкую моторику рук, что даст им возможность разнообразить свой досуг, а также возможность дополнительного заработка. Научились работать со станками, во время посещения мастерской «Выжигание по дереву», развили творческое мышление.

**В ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат** для умственно отсталых детей» по утверждённым графикам работы и тематическим планам на 2017г:

Проведено 96 занятий в **театральной студии** по темам: культура сценической речи, работа над речевым портретом, артикуляционная гимнастика, постановка танцев и песен, Есенинские чтения, весёлые сочинялки, театральная постановка «Путешествие по сказкам» кукольный спектакль «Снегурушка», выступление на новогодней ёлке 2017г, показ постановок «Золушка», «Шурале».

Охват детей ЦГ 13 человек 43,3 % от общего числа ЦГ

В результате проведённых занятий дети познакомились с культурой сценической речи, научились проговаривать свои чувства, выразительно передавать в мимике и движениях эмоциональное состояние, научились двигаться на сцене, вести выразительный диалог. Приняли участие в фестивале «Возьмёмся за руки друзья» (15.12.2017г).

**В швейной мастерской** занятия проходят 3 раза в неделю. Проведено 65 групповых занятия по темам: техника безопасности, ручное шитье: практическая работа « Стежок вперёд иголку, назад иголку и косой стежок» (по проколам на картоне), плетение косичек из ниток, из полосок ткани, «Лоскутная мозаика», «Пришей пуговицу», аппликация из пуговиц (вырезание деталей по контуру, склеивание, пришивание пуговицы по сюжету), изготовление игольницы (вырезание деталей, соединение); устройство электрической швейной машинки, машинные строчки, соединение ткани, подгиб и подшивка, шитьё кухонных салфеток, прихваток. Ремонт одежды, постельного белья. Работа крючком, «Плетение ковриков». Охват детей - 50, в том числе ЦГ (93,3% от общего числа ЦГ)

В результате проведенных занятий дети познакомились с разными видами ручной работы по ремонту одежды, изготовлению поделок из ткани, научились пришивать пуговицы, выполнять ручные стежки по проколам на картоне, научились доводить начатое дело до конца и эстетично оформлять свои работы. У детей появилась усидчивость и повысилась заинтересованность к занятиям трудового направления. Приняли участие в выставке прикладного творчества на фестивале «Возьмёмся за руки друзья» (15.12.2017г) (28 чел.).

Проведено **12** занятий в мастерской «**Парикмахерская»** в малых подгруппах (по 2 человека), охват 6 воспитанниц от 14 лет по темам: правила техники безопасности, инструменты и косметика, основные правила причесок – уход за волосами, укладка прически, оформление челки, участие в оформлении причесок к выступлениям театральной студии.

Проведено 20 занятий по направлению **«Садоводство».** Занятия проводятсяв учреждении (уход и разведение домашних растений) и на уличной территории интерната. 12 воспитанников под руководством специалиста изучают растения для домашнего и уличного разведения, готовят почву, высаживали многолетние цветы в осенний период и круглогодично комнатные растения.

По запросу специалистов интерната, основанному на желании мальчиков-воспитанников интерната принято решение об организации в учреждении профессиональной **столярной мастерской** и приобретении необходимого оборудования за счет экономии средств гранта по этому направлению. На конец отчетного периода начаты занятия.

В ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» на занятия в **швейной мастерской** привлекаются дети, имеющие средний реабилитационный потенциал – 10 чел. ЦГ. Проведено 85 занятие по темам: правила поведения и правила безопасности в швейной мастерской, инструменты и приспособления для швейных работ, организация рабочего места, практическая работа. стежок вперед иголку, назад иголку и косой стежок (по проколам на картоне), открытка выполненной по технике изонить, обметочный шов «через край», обработка краев открытки, игрушки из ниток, технология обработки ткани, выполнение макета полотняного переплетения, тканые салфетки с бахромой, игольница. раскрой изделия из ткани, петельный шов для обметывания срезов ткани, украшения изделия(салфетка) стежками вперед иголку, тамбурный стежок, вышитая салфетка тамбурными стежками, пришивание пуговиц. Швейная машина, правила техники безопасности при выполнении машинных работ, подготовка швейной машины к работе, виды машинных швов, пошив кухонной салфетки, ремонт одежды по распоровшемуся шву, подшив, подгиб, заплатка в виде аппликации.

Охват детей - 10, в том числе ЦГ (33% от общего числа ЦГ)

**Проведено 60 групповых занятий в мастерской «Садоводство» по темам:** уход за комнатными растениями, размножение комнатных растений, работа на участке (в теплице), выгонка зеленого лука, работа в теплице с растением (луком), изучение многолетних растений, используемых для озеленения, правила безопасности труда (работа в теплице), зеленые друзья наших комнат, работа на участке, наблюдение за цветами и их полив, сроки уборки урожай, признаки созревания, способы уборки, раскладывание на грядке временной просушки. Регулярная работа в теплице, на участке, в интернате по уходу за растениями.

Охват детей - 20, в том числе ЦГ (66% от общего числа ЦГ)

Всего проведено 145 занятий. Охват 30 детей, в том числе 20 детей ЦГ (% от общего числа ЦГ)

**Таким образом,** в мастерских дети с нарушениями в развитии и здоровье обучаются первичным трудовым навыкам, в том числе с целью возможной самозанятости для будущей самостоятельной жизни. Дети занимаются той деятельностью, которая объективно повышает их самооценку и понимание собственных ресурсов. Все мастерские ориентированы на изготовление предметов, применимых в жизни детей и интернатов, а также ремонт и изготовление предметов, подтверждающих возможность самостоятельного существования. Кроме того, в рамках занятий развиваются функциональные способности детей, когнитивные возможности, мелкая моторика и двигательные способности. В процессе работ в трудовых мастерских закрепляются умения, приобретенные на занятиях по развитию социально-бытовых навыков и социально-средовой ориентации.

**Задача 4. Социальная адаптация ребенка-инвалида, формирование коммуникативных и поло-ролевых навыков.**

В рамках реализации данной задачи проводятся реабилитационные мероприятия социально-психологические (589), социально-культурные (524), социально-медицинские (111), социально-трудовые (228) мероприятия, для всех детей, проживающих в интернатах-исполнителях программы, в том числе 267 детей целевой группы.

В соответствии с мероприятием (п.**3) «Организация и проведение фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья»** 14.04-15.04.17г. на базе школы-интерната №6, совместно с Всероссийским обществом глухих проведен Республиканский фестиваль творчества детей с нарушениями слуха «Утренняя звезда». Охвачено 60 детей.

15.12.17 г. проведен фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Возьмемся за руки, друзья!». Организаторы - Отдел культуры Администрации Советского района Исполнительного комитета г.Казани. В оргкомитет фестиваля поступили заявки от 17 детских коррекционных учреждений из Казани, Сабинского, Нурлатского, Лаишевского, Арского, Пестречинского, Зеленодольского, Мензелинского и других районов Татарстана. В октябре в РТ прошли отборочные туры, в которых приняли участие более 600 детей и взрослых. На гала-концерте ребята представили самые лучшие свои номера. Концерт получился яркий, интересный. Некоторым мальчишкам и девчонкам повезло спеть в дуэте с настоящими звездами - Салаватом Фатхетдиновым, Гузелью Уразовой, Филюсом Кагировым. Также была организована выставка работ детей-инвалидов. Гостями фестиваля стали глава Советского района Казани Рустем Гафаров и помощник Президента РТ Лейла Фазлеева, заместитель Председателя Госсовета РТ Татьяна Ларионова, министр труда, занятости и социальной защиты РТ Эльмира Зарипова, министр образования и науки РТ Рафис Бурганов, начальник управления образования Казани Ильсур Хадиуллин.

Фестиваль «Возьмемся за руки, друзья!» открывает перед талантливыми детьми с инвалидностью уникальные возможности проявить себя, получить помощь и поддержку в осуществлении своей мечты. Например, Алексей Романов стал сенсационным открытием прошлогоднего фестиваля. У Алексея нет кистей рук, но он научился играть на рояле и исполняет сложные произведения. После фестиваля Алексей Романов выступил на сцене Большого концертного зала им. С.Сайдашева вместе с оркестром La Primavera под управлением Рустема Абязова, а совсем недавно вернулся из Финляндии, где выступил на Nordic Business Forum.

Основными задачами, решаемыми через проведение данного мероприятия, являются: привлечение детей-инвалидов к творческим занятиям, выявление одаренных детей, совершенствование их мастерства, привлечение деятелей культуры и искусства, педагогов, психологов и других специалистов для оказания помощи инвалидам в их реабилитации средствами культуры, привлечение внимания общественности к проблемам инвалидности и инвалидов**.**

**Задача 5. Создание ресурсного центра с целью систематизации и методического сопровождения работы по подготовке детей-инвалидов к самостоятельной и независимой жизни.**

Приказом ГКУСО «Республиканский информационно-методический центр в сфере социального обслуживания» №157 от 28.09.2016 «О создании Межведомственной ресурсной службы» определен состав супервизорской группы в количестве 7 специалистов из числа сотрудников. Приказом ГКУСО «Республиканский информационно-методический центр в сфере социального обслуживания» № 2 от 13.01.2017 «О выполнении плана основных мероприятий подпрограммы» утвержден план работы Межведомственной ресурсной службы на 2017г.

В рамках плана проведены следующие мероприятия:

- 22 – 23 марта 2017 года Республиканский обучающий семинар «Применение реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации в программах социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности». На семинаре рассматривались вопросы применения нового реабилитационного оборудования, были проведены практические занятия. По итогам работы семинара 21специалист из числа сотрудников детских домов-интернатов для умственно-отсталых детей, реабилитационных центров для детей и подростков с ОВЗ получили сертификаты об обучении в объеме 16 час.

-14 февраля 2017 года на базе «Семейной гостиницы Благотворительного фонда «Дом Рональда Макдональда» ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница министерства здравоохранения Республики Татарстан» специалистами Благотворительного фонда совместно с Ресурсной службой ГКУСО «Республиканским информационно-методическим центр социального обслуживания» был проведен обучающий семинар для специалистов профильных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На семинаре освещались вопросы особенностей проведения занятий с детьми с тяжелой двигательной патологией, проведено практическое занятие по организации спортивно-массового мероприятия для детей с ОВЗ. В семинаре приняли участие 22 специалиста учреждений системы социального обслуживания Республики Татарстан.

-07 апреля 2017 года на базе «Семейной гостиницы Благотворительного фонда «Дом Рональда Макдональда» ГАУ «Детская республиканская клиническая больница министерства здравоохранения Республики Татарстан» специалистами Благотворительного фонда совместно с Ресурсной службой ГКУСО «Республиканский информационно-методический центр социального обслуживания» был проведен обучающий семинар на тему: «Формы и методы работы с детьми с ранним детским аутизмом», а также проведено практическое занятие на тему: «Укрепление мышечного корсета детей с нарушениями в развитии и здоровье». В семинаре приняли участие 13 специалистов учреждений системы социального обслуживания Республики Татарстан.

-По итогам цикла обучающих мероприятий 26 мая 2017 года состоялся межведомственный круглый стол «Итоги сотрудничества Благотворительного фонда «Дом Роналда Макдоналда» и министерств Республики Татарстан в реализации региональной физкультурно-оздоровительной программы» с участием представителей системы социального обслуживания, образования и здравоохранения Республики Татарстан. По итогам реализации программы 41 специалист из числа сотрудников детских домов-интернатов для умственно-отсталых детей, реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, комплексных центров социального обслуживания населения Республики Татарстан повысили профессиональные компетенции в сфере реабилитации и абилитации детей с нарушениями в развитии и здоровье, а также получили сертификаты «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья».

В целях изучения практического опыта работы организаций социального обслуживания населения, а также вопросов социально-бытовой адаптации детей-инвалидов и подготовки их самостоятельному проживанию в период с 22.05.2017 по 24.05.2017 были осуществлены:

- выезд заместителя директора ГКУСО «Республиканский информационно-методический центр в сфере социального обслуживания» Федоровой Н.А. в ГАУ Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»;

По итогам выезда подготовлен раздаточный материал, который будет представлен на проектном семинаре в августе 2017г. специалистам учреждений-исполнителей программы. Предполагается дальнейшее использование и тиражирование практического опыта организаций Астраханской области в Республике Татарстан.

- выезд заместителя директора ГКУСО «Республиканский информационно-методический центр в сфере социального обслуживания» Чигаровой И.И., заместителя директора Дербышкинского дома-интерната Галиахметовой Г.Л. в г.Псков 06-07.04.17 с посещением обучающих квартир, квартир сопровождаемого проживания, ЦЛП, интеграционных трудовых мастерских.

21.06.2017 в рамках **Социального форума** организована работа профессиональной площадки по теме «Комплексная подготовка и социальная адаптация детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни» с участием представителей Псковской области, Республики Башкортостан, региональных органов власти, работников организаций социального обслуживания и образования, представителей социально-ориентированных некоммерческих организаций. Всего в работе профессиональной площадки приняли участие 52 специалиста.

06.09.2017г. в рамках участия в программе ежегодной выставки-форума «Вместе – ради детей!» выезд в ГОБУСОН Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей», обмен опытом со специалистами РФ на программе форума (Чигарова И.И.)

**4.1. Проведение организационных и методических консультаций и супервизий для специалистов-учреждений исполнителей программы.**

Проведены 158 методических консультаций и супервизий для специалистов организаций – исполнителей подпрограммы. В рамках супервизий и профессиональных консультаций рассматривались вопросы организационного характера по реализации мероприятий программы, а также рассматривались вопросы специалистов по отдельным программам, по «ведению случая»- частные вопросы реализации реабилитационных маршрутов, качественных изменений (достижений и особенно недостижений ребенком запланированных результатов)

Мероприятие позволило структурировать работу специалистов по программе, повысить эффективность оказываемой помощи воспитанникам интернатов в достижении личных результатов в целях развития максимальной самостоятельности, повышения уровня функциональных возможностей и самореализации, успешной интеграции в общество.

**4.2. Информационная и техническая поддержка работы сайта.**

Введен в постоянную эксплуатацию и функционирует сайт ГКУСО «Республиканский информационно-методический центр в сфере социального обслуживания» – rimcrt.ru, после реорганизации учреждения введен в действие новый сайт http://social-profi.ru/. В разделе «Проектная деятельность» размещена вкладка «Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни», где формируется информация для специалистов, актуальная информация по отчетным формам документов, отчет за 2016г. В разделе «Банк технологий», во вкладке «Детские дома-интернаты для умственно-отсталых детей» размещены паспорта следующих социальных технологий:

1. Социальная технология «ААС – дополнительная и альтернативная коммуникация» как инструмент социализации детей с ОВЗ, с привлечением волонтеров и волонтерских организаций»;

2. «Технология психологической подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к государственным экзаменам»;

3. Социальная технология «Программа по социально-бытовой адаптации детей с ОВЗ»;

***4.3. Создание банка эффективных технологий и методик работы по организации системной помощи, абилитации и реабилитации детей-инвалидов, их сопровождения. Разработка и тиражирование методических рекомендаций и практикумов по внедренным технологиям.***

Разработаны и тиражированы следующие методические рекомендации:

1) Социальная технология «Программа по социально-бытовой адаптации детей с ОВЗ»;

2)Практические рекомендации к оценке реабилитационного потенциала (с унифицированной формой Диагностической карты ребенка);

Разработаны и переданы в учреждения следующие методические рекомендации:

3) Социальная технология «ААС – дополнительная и альтернативная коммуникация» как инструмент социализации детей с ОВЗ, с привлечением волонтеров и волонтерских организаций»;

4) Технология психологической подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к государственным экзаменам»;

5) Программа арт-терапевтических занятий «Поющие клоуны».

6) Сенсорное развитие детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

7)Социальная адаптация детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

8) Социально-трудовая адаптация детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

**Таким образом**, созданная на базе ГКУ «РРЦ МТЗиСЗ РТ», ресурсная служба позволила организовать системную работу по реализации Программы, в том числе: формирование банков эффективных технологий и методик работы по организации системной помощи, абилитации и реабилитации детей-инвалидов, воспитывающихся в интернатных учреждениях; деятельность по повышению профессиональных компетенций специалистов учреждений разной ведомственной принадлежности, работающих с этой категорией детей; организацию мониторинга эффективности Программы, методическое сопровождение и супервизию специалистов; развитие методического обеспечения деятельности специалистов интернатных учреждений для детей-инвалидов системы социальной защиты населения и министерства образования и науки, посредством подготовки и распространения тематических методических материалов; поддержку добровольческих инициатив по участию в программах и интеграционных мероприятиях, адресованных воспитанникам интернатных учреждений для детей-инвалидов, а также мониторинг эффективности реализации программных мероприятий.

Для решения задачи **6. Привлечение волонтеров к активному взаимодействию с детьми, проживающими в интернатных учреждениях с целью их социализации,** и в соответствии с мероприятием ***п. 5. Привлечение добровольческих объединений для внедрения подпрограммы «Межведомственная программа комплексной подготовки и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016-2017 годы»*** к реализации мероприятий Программы:

**В ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Ласточкиной для детей с ОВЗ»:** к реализации мероприятий Программы, помощи детям с нарушением слуха привлечены волонтеры: *Казанский Татарский государственный театр юного зрителя* Габдуллы Кариева. - 16 чел.15.03.2017г. Пьеса Минуллина «Расскажи мне бабочка», 75 детей, в том числе 36 детей ЦГ.

Увиденное и пережитое в настоящем театре или в самостоятельных театрализованных представлениях расширяет кругозор детей, создает дружественную атмосферу, располагающую ребят вступить в беседу, рассказать о спектакле товарищам и родителям, поделиться эмоциями. Все это, несомненно, способствует развитию речи детей с нарушениями слуха, умению вести диалог и передавать свои впечатления, что особенно необходимо сегодня, когда речь (а, следовательно, и мышление) детей с ограниченными возможностями здоровья скудна и невыразительна; *Детская школа искусств (ДШИ) им. Балакирева* – 2 чел., 26.04.2017г. мастер-класс для учащихся 5-6 классов в количестве 13 человек, из них 11 детей ЦГ, по народным промыслам «Народная кукла» в технике – плетение из пряжи; *Студенты Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма*. - 6 чел.11.04. 2017г. состоялась дружеская встреча команды учащихся 10 классов в количестве 12 человек, из них 6 детей ЦГ, и команды студентов «Поволжская ГАФКСиТ» по волейболу – 6 чел.Волейбол - увлекательный и азартный вид спорта. Но когда встреча дружеская, то важными становятся не результаты, а отношения между ребятами, новые знакомства и положительные эмоции, которые команды получают от игры; *Общественная организация «Академия ремесел»* - 2 чел., 18.05.2017г. состоялся мастер-класс для учащихся старших классов в количестве 10 чел., из них 6 детей ЦГ, по изготовлению татарского орнамента на коже. 23.09.2017г состоялось мероприятие «Движение –зеленый свет планете» по высадке саженцев туи, сосны на пришкольном участке. 21.09.2017 мероприятие «Экобомба» по сбору макулатуры и пластиковых бутылок*.*

Данные мероприятия способствуют успешной социализации детей с нарушениями слуха на данном возрастном этапе.

**В ГБОУ «Казанская общеобразовательная школа-интернат №7** для детей с ОВЗ» к реализации мероприятий Программы для детей с нарушением речи привлечены волонтеры из числа студентов 4 курса, *Казанского Федерального университета, Казанского Энергетического университета* - 40 чел.

В целом, проведены следующие мероприятия: помощь в проведении церемонии награждения Республиканского конкурса сочинений среди обучающихся детей с ОВЗ «Равные возможности», всего 87 детей, из них 30 детей номинантов и их законные представители, 57 учащихся, в том числе 100% детей ЦГ, 8 волонтеров; диагностика речевых компетенций детей младшего школьного возраста, всего 42 человека, из них 7 человек из ЦГ (12% от общего числа детей ЦГ), 2 волонтера; 6 занятий по профориентации *БФ «Детские домики»,* всего57 детей (100% из ЦГ), 20 волонтеров.

**В ГБОУ «Казанская школа-интернат №4 для детей с ОВЗ»** к реализации мероприятий для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в рамках **работы по профориентации** учащихся 7-12-х классов привлекались волонтеры из *БФ «Детские Домики»*, реализующие образовательную программу по профориентации школьников «Открывая горизонты» – 7 человек. Для осуществления проектной деятельности совместно с *БФ «Ак Барс Созидание»*, привлекались волонтеры этого Фонда– 10 человека. В организации и проведении Спортивного праздника для детей, организованного с Домом Роналда Макдоналда и Министерством образования и науки, привлекались волонтеры от Фонда – 10 человек Для осуществления художественного проекта **«АРТ 8»** совместно с *БФ Мечети и администрации Советского района г.Казани* привлекались волонтеры в количестве – 4 человека. В результате проведенных мероприятий дети стали более активными, заинтересованными в деле и повысилась ответственность за свою проделанную работу.

**В ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ОВЗ»** *к* реализации мероприятий для детей с нарушением зрения привлекаются волонтеры – *студенты КФУ, студенты Лаишевского техникума, воспитанники Лаишевской школы искусств, воспитанники Лаишевского детского дома, бывшие воспитанники Лаишевской школы-интерната.* Благотворительные организации - сотрудники Национального музея РТ, сотрудники Национальной библиотеки РТ благотворительные фонды, коммерческие организации, индивидуальные предприниматели, представители религиозных организаций РТ, центральное отделение ОАО «Сбербанк», муниципальные и региональные органы государственной власти. На каждое мероприятие привлекаются от 2 до 8 человек. Волонтерами проводятся **концерты** в школе-интернате. Детей приглашают и **сопровождают** на концерты в прочие учреждения. За счет средств благотворительных фондов и спонсорских организаций оказана благотворительная помощь, осуществлена поставка оборудования, **организованы поездки** учащихся школы на концерты, развлекательные мероприятия и др. Охват составил 100 детей, в том числе 100% детей ЦГ. В благодарность, детьми и сотрудниками школы-интерната 13.05.2017 был организован **концерт** «День благотворителя», на который были приглашены представители благотворительных организаций, спонсоры и частные лица, оказывающие помощь школе. В результате проведенных мероприятий дети **лично пообщались** с волонтерами, спонсорами и благотворителями, выразили свою признательность и благодарность. Все участники концерта получили положительные эмоции и определились с дальнейшими планами. 13.09.2017 школу посетили представители Казанского территориального управления АО «НАСКО» - советник директора Шевелев Вадим Викторович и директор Лаишевского филиала КТУ Хасанова Гульфия Габдуллазяновна. Они поздравили ребят с началом учебного года и вручили учащимся начальных классов подарок - детский домик. Также ими была оказана материальная помощь на приобретение брусчатки для ремонта эвакуационных путей. 18.09.2017 в школе побывал мобильный планетарий «Млечный путь». Для воспитанников был организован благотворительный показ. Ребятам рассказали о зарождении жизни на Земле, о небесной сфере, о вулканах, реках, динозаврах, мамонтах, астероидах и ледниковом периоде. Всем детям очень понравилось такое интересное и необычное мероприятие под звездным куполом, которое просто завораживало, оставляя незабываемые ощущения. Охват – 100 детей, в том числе 100% детей ЦГ. 24.09.2017 волонтерами из КФУ организовано и проведено развлекательно-познавательное мероприятие для воспитанников школы-интерната. Охват – 100 детей, в том числе 100% детей ЦГ. 10.10.2017 учащиеся 8-11 классов нашей школы посетили профессиональные площадки чемпионата «Абилимпикс» в строительном колледже и колледже малого бизнеса и предпринимательства города Казани. Студенты этих колледжей показали мастер-классы по парикмахерскому мастерству, мастерству кладки кирпича и плитки, украшению тортов с помощью мастики, мастер-класс по ландшафтному дизайну и кожевенному искусству. Студенты постригли наших ребят, а девочкам сделали укладку волос. 26.11.2017 волонтерами из КФУ (18 человек) организован и проведен мастер-класс, который получился познавательным и незабываемым. Воспитанники школы-интерната с большим интересом и увлечением создавали своими руками красивые новогодние поделки, складывали и вырезали, приклеивали и украшали. Подобные мероприятия помогают детям развивать мелкую моторику рук, воображение, а также позволяют погрузиться в творческую атмосферу. После того как поделки были готовы, воспитанники школы совместно с волонтерами спели любимые всеми песни под гитару. 5.12.2017 в России впервые отметили День волонтера и добровольца. Международный День добровольцев во имя экономического и социального развития был предложен Генеральной Ассамблеей ООН в 1985 году. Посредством введения этого дня ООН напомнила всем мировым государствам о том, что общество должно знать о немалом вкладе добровольцев во все сферы жизнедеятельности. Именно в этот день сотрудники музея естественной истории Татарстана музея-заповедника «Казанский Кремль», добровольцы Татарстанского регионального отделения Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета» провели экологическую игру «Заповедными тропами» и мастер-класс для воспитанников ГБОУ «Лаишевская школа-интернат». Учеников встретил Амурский Тигр и его друзья-экологи. Ребята с большим интересом отвечали на вопросы ведущего о заповедниках и охраняемых животных, в том числе и тиграх. Вспомнили особенности поведения тигра в природе, численность в России и узнали, за какие заслуги тигра занесли в книгу рекордов. Наш тигр оказался нежным, ласковым, даже помогал детишкам раскрасить фигурки своего лесного приятеля-совенка. Каждый школьник в подарок от музея получил сувенир и хорошее настроение. 7.12.2017 учащиеся 6-11 классов посетили Дом занимательной науки и техники г. Казани. Здесь многое стало им понятно на четких и доходчивых объектах. Законы физики, оптики, механики оказывается не такие уж и скучные правила. Ребята сами смогли здесь многое проверить и попробовать: заглянуть, покрутить, толкнуть, нарисовать, сделать короткое замыкание, испытать перегрузки как в космосе, заблудиться среди зеркал, попробовать зеркальное письмо, сделать фотографии, находясь внутри телевизора и многое другое. 17.12.2017 волонтерами из КФУ организовано и проведено развлекательное мероприятие для воспитанников школы-интерната. Они приехали с новогодней программой и традиционными сладкими подарками для воспитанников. Охват – 100 детей, в том числе 100% детей ЦГ.

***ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»*** к реализации мероприятий привлекает волонтеров – студентов КФУ, учащихся школ, служащих госучреждений (Министерство экономики, следственный комитет), прихожан церкви Семиозёрского монастыря. Общее количество волонтёров – 50 человек. Проведены 60 мероприятий, в которых приняли участие 45 детей, 50 волонтеров, в том числе детей ЦГ 30 человек. Посещение канистерапевта, цирка, мастер классы, «День добрых дел» - совместная акция с учащимися школы №173 «Посади цветок», приезд Раифского спецучилища (оказание помощи в прогулке с воспитанниками на колясках), мастер класс на свежем воздухе «Дизайн авто», совместное участие воспитанников в фестивале посвящённому Г.Тукая, мастер класс с воспитанниками добровольческим движением «Радио жизни», совместный «Сабантуй» воспитанников и школьников в Парке им Горького, приезд волонтёров из добровольческого объединения «Мы болеем за футбол», посещение школы №177, приезд студентов с института культуры с интерактивным мероприятием, отделение милосердия в группу «Почемучки» 2 раза в неделю посещают прихожане церкви Семиозёрского монастыря (проводят совместные прогулки на свежем воздухе), отделение милосердия 2 раза в месяц посещает добровольческая команда «Янында», совместное интерактивное мероприятие с детским садом №192, приезд Раифского спец училища с концертом и проведением мастер класса с воспитанниками детского дома, проведение Сабантуя и «Есенинских чтений.

В результате проведенных мероприятий у воспитанников детского дома повысился уровень социального ориентирования в «за интернатном» пространстве, повысился уровень коммуникативных и поло-ролевых навыков.

***В ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей»*** к реализации мероприятий привлекаются волонтеры – студенты, РОО РТ «Право на жизнь» (г.Казань), МРО-УСПРО медресе «Мухаммадия» ЦРО ДУМ РТ (г.Казань), учащиеся МБОУ «Корсабашская СОШ». Проводятся совместные мероприятия, как на территории интерната, так и выездные, в том числе: представлениястудентов, игры, концерты, «Мыльное шоу», совместные трудовые акции, «Веселые старты», спортивные мероприятия. Охват - 35 детей, в том числе 30 детей ЦГ, 20 волонтеров;

Все мероприятия позволяют поддержать добровольческие инициативы и организовать интеграционные мероприятия, адресованные воспитанникам интернатных учреждений для детей-инвалидов. Организация работы добровольческих движений позволила привлечь волонтеров в качестве ассистентов и помощников для проведения занятий по социально-бытовой ориентации и успешной социальной адаптации, для формирования коммуникативных и поло-ролевых навыков, необходимых для самостоятельного проживания; проведения мероприятий, направленных на улучшение интеграции воспитанников интернатных учреждений в жизнь местного сообщества; организации творческой реабилитации, формирования дружественного и открытого отношения к людям с ОВЗ, развития толерантности общества. Всего в мероприятиях приняли участие **157 волонтеров, 267 детей ЦГ.**

* 1. **Организация и проведение ежегодной Школы обучения добровольцев.**

С целью специальной подготовки студентов для оказания помощи и поддержки детям с нарушениями в развитии и здоровье проведена Школа обучения. 06.-07.07.17 – проведена теоретическая часть «Школы добровольца». Рассмотрены следующие вопросы: основы социальной деятельности в добровольческих организациях; особенности развития детей с нарушениями в развитии и здоровье; функции и формы участия волонтеров в социальной адаптации детей с нарушениями в развитии и здоровье; арт-терапевтический проект «Поющие клоуны»; обучение основам социально-культурной анимации; уроки доброты и толерантности; профилактика эмоционального выгорания. Практическая часть – выезд в Дербышкинский ДДИ (12.07.17), выезд в Верхне-Отарский ДДИ (17.07.17).

**В целях привлечения общественности** к решению проблем инвалидов осуществляется тесная связь с представителями СМИ. За данный отчетный период реализации Программы деятельность учреждений-исполнителей программы была освещена в видеорепортажах местных СМИ: «Ярмарка добра» (Горкинско-Ометьевский лес), «Сабантуй» (Дербышкинский ДДИ совместно со школой №179) -телекомпания «Эфир-24», программа «Город», сайт РАО (после посещения «Казанская школы-интерната №4 для детей с ограниченными возможностями здоровья» Вице-президентом РАО, директором института коррекционной педагогики РАО, доктором педагогических наук – Малофеевым Н.Н.), журнал «Библиотечная палитра» Липецкой областной детской библиотеки «Раскроем наши души для добра», «Моя газета» Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, статья «Если веришь в то, что делаешь, все получится!», районная газета «Камская новь», журнал «Наша жизнь», официальный сайт Лаишевского муниципального района <http://laishevo.tatarstan.ru/>, в группе в соц.сети <https://vk.com/public114915912>.

Форум 20.12.2017г. был освещен на всех республиканских телевизионных каналах .

Основные мероприятия программы освещаются в новостной ленте на сайте МТЗиСЗ РТ, сайте Республиканского ресурсного центра.

**1.2. Сравнение фактической деятельности с запланированной на отчётный период**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | | Вид деятельности | Запланировано  на 2017 год | Выполнено  за 2017 год | |
| 1 | | | Проведение совещаний ра­бочей группы по реализации подпрограммы | 2 совещания в год. 2 протокола, справки. | 10 февраля 2017г., 04 декабря 2017 про-ведены открытые ежегодные совещания рабочей группы по реализации подпро-граммы, в котором приняли участие 15 чле-нов рабочей группы из числа специалистов учреждений Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ (далее – МТЗиСЗ РТ) и Министерства образования и науки РТ (далее – МОиН РТ) | |
| 2 | | | Исследовательские визиты в учреждения– исполнители подпрограммы | 6 визитов.  Акт по выезду, журнал супервизий специалистов учреждений (6 актов). | Проведено 9 визитов в учреждения-исполнители:  -3 визита в ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (14.07.2017, 26.09.2017,14.12.2017);  - 2 визита в ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (29.08.2017, 12.12.2017).  - по 1 визиту в школы-интернаты МОиН РТ  ГБОУ Казанская школа-интернат имени Ласточкиной для детей с ОВЗ -7.12.17г, ГБОУ Казанская школа-интернат №4 для детей с ОВЗ -7.12.17г, ГБОУ Казанская школа-интернат №7 для детей с ОВЗ -7.12.17г, ГБОУ Лаишевская школа-интернат для детей с ОВЗ --12.12.17г. | |
| 3 | | | Определение юридического обоснования реализации подпрограммы | Постановление Кабинета Министров РТ о реализации Программы. | Постановление Кабинета Министров РТ № 411 от 21.06.2017 «О внесении изменений в государственную программу «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014-2020 годы, утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.12.2013 № 1023 «Об утверждении государственной программы «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан на 2014-2020 годы»; | |
| 4 | | | Формирование нормативно-правовой базы для внедрения и развития в учреждениях Подпрограммы. Разработка унифицированных форм рабочих документов | Создание пакета нормативной документации. | Утверждены в 2016г.  Положения в 6 учреждениях-исполнителях подпрограммы:  - о диагностической лаборатории;  - о площадке социально-средовой ориентации;  - об учебно-тренировочном кабинете социально-бытовой адаптации.  ГКУСО «РИМЦ ССО» разработана форма Диагностической карты ребенка, включающая разделы по психологической диагностике, оценке социально-бытовых навыков (СБН) и навыков социально-средовой ориентации (ССО), оценке речи и коммуникации, а также пояснительная записка по ее заполнению, а также форма отчета, по реализации подпрограммы. Формы рабочих документов утверждены на проектном семинаре 15.09.2016 года и направлены для работы в учреждения–исполнители подпрограммы. | |
| 5 | | | Проведение Республиканского организационного семинара по внедрению в деятельность учреждений социального обслуживания и образования подпрограммы «Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016-2017 годы» | Программа, рабочие материалы, фотоотчет  32 специалиста. | 16 марта 2017г. на базе ГКУСО «РИМЦ» проведен Республиканский организационный семинар по реализации подпрограммы с участием 35 специалистов учреждений-исполнителей подпрограммы МТЗиСЗ РТ и МОиН РТ.  На семинаре:  1.Подведены итоги работы по подпрограмме за 2016г.;  2.Определены основные задачи и мероприятия по реализации подпрограммы в 2017г., а также ожидаемые результаты; 3.Представлены новые технологии и формы работы по реализации подпрограммы в 2017г.: (1.Сенсорное развитие детей инвалидов и детей с ОВЗ, 2. Социальная адаптация детей инвалидов и детей с ОВЗ, 3. Социально-трудовая адаптация детей инвалидов и детей с ОВЗ;  4. Проведено практическое занятие – деловая игра «Социально-средовое обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ», в рамках которой специалисты отработали навыки целеполагания, постановки задач, планирования обучающего занятия, а также использования реабилитационного оборудования для достижения поставленных целей. | |
| 6 | | | Проведение проектных семинаров по организационному сопровождению реализации программы | Программа, рабочие материалы, фотоотчет  Охват 40 специалистов. | 23.08.2017г на базе ГКУ «РРЦ» проведен Проектный семинар по организационному сопровождению с участием 40 специалистов учреждений-исполнителей подпрограммы МТЗиСЗ РТ и МОиН РТ.  На семинаре обсуждались основные итоги реализации программных мероприятий, планы на текущий период.  В практической части семинара представлены:  -Опыт внедрения программы: модель организации деятельности на примере ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».  -Интегративные нейропсихологические занятия «smart-brain» в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения в развитии и здоровье.  -Проведение комплексных интегративных занятий по социально-средовой ориентации детей с нарушениями в развитии и здоровье. ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей»  -Документационное обеспечение реализации программ по социально-бытовой, социально-средовой ориентации, предпрофессиональной подготовки и социально-трудовой адаптации, сенсорного развития детей с нарушениями в развитии и здоровье,  -Деловая игра с использованием кейс-метода. | |
| 7 | | | Проведение курсов повышения профессиональных компетенций специалистов учреждений - участ­ников программы по технологиям подготовки к самостоятельной жизни | 3 базовых курса, 3 программы, фотоотчеты, рабочие материалы,  Охват 120 специалистов. | Проведено 3 курса повышения профессиональной компетенции специалистов организаций – исполнителей подпрограммы   * «Социальная адаптация воспитанников интернатных учреждений» (КИУ им.Тимирясова) (48ч, 40 чел.) * Базовый курс «Профориентация и трудовые навыки детей с нарушениями в развитии и здоровье» (КИУ им.Тимирясова) (48ч, 40 чел.) * Работа психолога в темной сенсорной комнате", ГБОУ ДПО «КГМА» (24ч, 40 чел.)   Всего 120 специалистов | |
| 8 | | | Организация работы диагностических лабораторий для комплексной оценки реабилитационного потенциала детей-инвалидов 10 – 18 лет | 6 лабораторий,  Комплекс диагностических мероприятий с оценкой реабилитационного потенциала получат 265 детей целевой группы. | В 2016 г. оснащено 6 диагностических лабораторий программно-аппаратным комплексом по комплексной оценке реабилитационного потенциала детей-инвалидов, воспитывающихся в интернатных учреждениях для подготовки к самостоятельной жизни», в 2017г -диагностическими пакетами Профи-I, Профи-II, Профи-III.  В 1полугодии 2017 г проведена промежуточная и в ноябре-декабре итоговая оценка реабилитационного потенциала 267 детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 6 учреждениях-исполнителях подпрограммы.  По результатам -267 детей повысили уровень социального развития хотя бы по 1 показателю. Перешли на следующий уровень реабилитационного потенциала 68 детей. | |
| 9 | | | Формирование базы данных детей инвалидов, целевой группы программы, в соответствии с результатами диагностики | 1 база данных- 265 детей, три группы (низкий, средний, высокий реабилитационный потенциал). | Сформирована база данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ целевой группы от 10 до 18 лет в 6 учреждениях-исполнителях подпрограммы. Всего 267 человек.  На конец 2017г. детей с низким реабилитационным потенциалом - 44, средним реабилитационным потенциалом – 104, высоким – 119. | |
| 10 | | | Разработка дифференцированных программ подготовки к самостоятельному проживанию и социальной адаптации в соответствии с реабилитационным потенциалом и особенностями функциональных ограничений | 11 программ для детей целевой группы (200 чел.). | Откорректированы и дополнены дифференцированные программы и учебные планы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ по социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни. Всего 12 дифференцированных программ и 14 учебных планов | |
| 11 | | | Организация и проведение реабилитационных мероприятий для целевой группы различной направленности: социально- психологическая, социально-культурная, социально-медицинская, социально-трудовая реабилитация в течение всего периода реализации программы | Будут организованы и проведены реабилитационные мероприятия в 6 учреждениях; Охват 265 детей целевой группы. | В отчетном периоде 267 детей из целевой группы детей-инвалидов охвачены мероприятиями социально-психологической, социально-медицинской, социально-трудовой, социокультурной направленности.  Реабилитационные мероприятия:  Социально-психологические – 589  Социально-культурные –524  Социально-медицинские – 111  Социально-трудовые – 228  Итого: 1452 мероприятия, охват 706 детей, в т.ч. 267 детей ЦГ | |
| 12 | | | Организация работы учебно-тренировочных кабинетов по соци­ально-бытовой адаптации | Будет проведено 35 занятий в год в каждом интернате (всего 175 занятий) Охват 265 детей целевой группы. | Проведено 813 занятий по социально-бытовой адаптации в учебно-тренировочных кабинетах, в том числе в «Кухне»-439 занятий, «Зал» -251 занятие, обучающие занятия –  123 шт, Охват детей – 267 человек.  Утверждены Положения, графики работы кабинета в 6 учреждениях; ведутся журналы регистрации занятий, разработаны программы по социально-бытовой адаптации в 6 учреждениях. | |
| 13 | | | Организация работы площадок социально-средовой ориентации | Будут сформированы и оснащены по 1 уличной площадке в 2-х учреждениях; залы адаптивной физкультуры в 5 учреждениях; 1 кабинет для занятий по социально-средовой ориентации в 6 учреждениях; 35 занятий в год в каждом интернате (всего 175 занятий)  Охват -240 детей целевой группы. | В 6 учреждениях-исполнителях подпрограммы оснащены площадки социально-средовой ориентации, в том числе залы адаптивной физкультуры. Организованы коррекционные и развивающие занятия по социально-средовой ориентации - 1179 занятий всего, в том числе по адаптивной физкультуре 579 занятий, обучение навыкам социального ориентирования 600 занятий, в т.ч занятия на уличной площадке. Охват – 267 детей. Утверждены Положения, графики работы, программы по социально-средовой ориентации, ведутся журналы регистрации занятий, в 6 учреждениях. | |
| 14 | | | Организация занятий по сенсорной интеграции с использованием темной сенсорной комнаты и сенсорных площадок | Будут оснащены 6 сенсорных комнат для занятий по сенсорной интеграции. Будут организованы групповые занятия для 265 детей целевой группы. Будет проведено 35 занятий в год в каждом интернате (всего 175 занятий). | Организованы коррекционные и развивающие занятия по сенсорной интеграции в 6 учреждениях. Проведено 591 занятие. Охват – 267детей.  Утверждены графики работы, программы занятий, ведутся журналы регистрации занятий. | |
| 15 | | | Организация профориентации воспитанников детских организаций 14 – 18 лет | Охват - 70 детей, 100 консультаций. | В 6 учреждениях-исполнителях подпрограммы были проведены 177 профориентационных мероприятий и организованы занятия в клубах профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки. Охват – 161 ребенок | |
| 16 | | | Реализация программ профессиональной подготовки, социально-трудовой адаптации (работа в мастерских) | Будут организованы занятия в трудовых мастерских, охват - 165 детей. | В 6 учреждениях-исполнителях подпрограммы были организованы занятия по социально-трудовой адаптации в мастерских:  Столярная (2 мастерские) Декоративно-прикладное искусство (работа по дереву)  Швейная (4 мастерских), «Умелые руки» (швейное дело)  Растениеводство (теплица) (3 мастерские)  Театральная студия  Выжигание по дереву  Бисероплетение («Бусинка»)  Парикмахерское дело (2 мастерские) Проведено 1100 занятий, охват- 235 детей по журналам мастерских (ребенок посещает 1-3 мастерские) | |
| 17 | | | Посещение «КидСпейс» – детского города профессий воспитанниками детских организаций | Охват -75 детей. | Посещение «КидСпейс» – детского города профессий воспитанниками детских организаций 75 чел. | |
| 18 | | | Посещение парка занимательных наук «Лабораториум» воспитанни­ками детских организаций | Охват -75 детей. | Посещение парка занимательных наук «Лабораториум» воспитанниками детских организаций (выезд в учреждения)  Охват детей ЦГ -75 чел | |
| 19 | | | Подготовка воспитанников детских общеобразовательных организаций системы МОиН РТ к сдаче государственных экзаменов | Охват- 50 детей. | Специалистами ГКУСО «РИМЦ ССО» разработаны и переданы в учреждения методические рекомендации «Программа психологической подготовки к экзаменам детей с ОВЗ».  Организованы занятия по подготовке воспитанников детских общеобразовательных организаций системы МОиН РТ к сдаче государственных экзаменов в 4 учреждениях-исполнителях – щколы интернаты для детей с ОВЗ (№4, №7, №6, Лаишевская)  Проведено 67 тренингов для 71 воспитанника. | |
| 20 | | | Организация и проведение фестиваля творчества детей с ОВЗ | Программа, фотоотчет.  Охват - 300 детей с ОВЗ. | 14.04-15.04.17г. на базе школы-интерната №6, совместно с Всероссийским обществом глухих проведен Республиканский фестиваль творчества детей с нарушениями слуха «Утренняя звезда». Охват 60 детей.  15.12 проведен фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Возьмемся за руки, друзья!» Более 600 детей из специальных коррекционных школ, детских домов и интернатов Казани, Зеленодольска, Арского, Лаишевского, Мензелинского, Нурлатского, Пестречинского и Сабинского районов. Организаторы Отдел культуры Администрации Советского района Исполнительного комитета г.Казани | |
| 21 | | | Создание межведомственной ресурсной службы при ГКУСО «РИМЦ ССО» | Методическое сопровождение реализации программы специалистами ресурсной службы. Банк эффективных технологий и методик,  помощь получат не менее 100 специалистов (журнал консультаций и супервизий). | В рамках ресурсного сопровождения 22 – 23 марта 2017г. организован Республиканский обучающий семинар «Применение реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации в программах социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности». На семинаре рассматривались вопросы применения нового реабилитационного оборудования, были проведены практические занятия. По итогам работы семинара 21 специалист из числа сотрудников детских домов-интернатов для умственно-отсталых детей, реабилитационных центров для детей и подростков с ОВЗ получили сертификаты об обучении в объеме 16 час.  В период с октября 2016г. по сентябрь 2017г. был проведен цикл обучающих мероприятий совместно с Благотворительным фондом «Дом Роналда Макдоналда». 26 мая 2017г. состоялся межведомственный круглый стол «Итоги сотрудничества Благотворительного фонда «Дом Роналда Макдоналда» и министерств Республики Татарстан в реализации региональной физкультурно-оздоровительной программы» с участием представителей системы социального обслуживания, образования и здравоохранения Республики Татарстан. По итогам реализации программы 41 специалист из числа сотрудников детских домов-интернатов для умственно-отсталых детей, реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, комплексных центров социального обслуживания населения Республики Татарстан повысили профессиональные компетенции в сфере реабилитации и абилитации детей с нарушениями в развитии и здоровье, а также получили сертификаты «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья». Руководством Благотворительного фонда «Дом Роналда Макдоналда» Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан и ГКУСО «Республиканский информационно-методический центр в сфере социального обслуживания» были вручены благодарственные письма за организацию обучения специалистов.  В целях изучения практического опыта работы организаций социального обслуживания населения, а также вопросов социально-бытовой адаптации детей-инвалидов и подготовки их самостоятельному проживанию  - с 22.05.2017 по 24.05.2017 был осуществлен выезд заместителя директора ГКУСО «Республиканский информационно-методический центр в сфере социального обслуживания» Федоровой Н.А. в ГАУ Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»;  По итогам выезда подготовлен раздаточный материал, который представлен на проектном семинаре специалистам учреждений-исполнителей программы.  - выезд заместителя директора ГКУСО «Республиканский информационно-методический центр в сфере социального обслуживания» Чигаровой И.И., зам.директора Дербышкинского дома-интерната Галиахметовой Г.Л. в г. Псков 6-7.04.17 с посещением обучающих квартир, квартир сопровождаемого проживания, ЦЛП, интеграционных трудовых мастерских.  21.06.2017 в рамках Социального форума организована работа профессиональной площадки по теме «Комплексная подготовка и социальная адаптация детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни» с участием представителей региональных органов власти, работников организаций социального обслуживания и образования, представителей социально-ориентированных некоммерческих организаций.  -06.09.2017г. в рамках участия в программе ежегодной выставки-форума «Вместе – ради детей!» выезд в ГОБУСОН Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей», обмен опытом со специалистами РФ на программе форума (Чигарова И.И.)  20.12.2017 проведен межрегиональный форум «Применение эффективных технологий социального сопровождения семей с детьми и социальной адаптации детей с нарушениями в развитии и здоровье к активной самостоятельной жизни» с участием Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, представите-лей регионов Приволжского федерального округа, министерств и ведомств РТ, организаций социального обслуживания и образования. Кол-во участников всего –324 чел. в т.ч. представители Санкт-Петербурга, Перми, Ульяновска, республик Удмуртия, Башкортостан, Мордовия, Чувашия, Тюменской, Оренбургской, Самарской, Нижегородской, Астраханской, Кировской областей.  В рамках форума организована выставочная площадка по Программе, проведены мастер-классы специалистами учреждений-исполнителей, организована работа тематической площадки «Комплексная подготовка и социальная адаптация детей с нарушениями в развитии и здоровье к активной самостоятельной жизни». На пленарной части представлены основные итоги реализации программы. В рамках форума организована работа на выездных площадках – Дербышкинский ДДИ, школа-интернат №4 | |
| 22 | | | Проведение организационных и методических консультаций и супервизий | 60 профессиональных супервизий. | Проведены 158 методических консультаций и супервизий для специалистов организаций – исполнителей подпрограммы. | |
| 23 | | | Информационная и техническая поддержка работы сайта Подпрограммы «Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в республике Татарстан на 2016-2017 годы» | Создание сайта. Не менее 100 посещений. | Введен в постоянную эксплуатацию и функционирует сайт http://social-profi.ru/. В разделе «Проектная деятельность» размещена вкладка «Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни», где формируется информация для специалистов, размещены, актуальная информация по отчетным формам документов, отчет за 2016г. В разделе «Банк технологий», во вкладке «Детские дома-интернаты для умственно-отсталых детей» размещены паспорта социальных технологий. | |
| 24 | | | Создание банка эффективных технологий и методик работы по организации системной помощи, абилитации и реабилитации детей-инвалидов, их сопровождения, обеспечение специалистов методическими рекомендациями и практикумами по внедренным технологиям | Подготовка, издание и распространение методических рекомендаций, Практико-ориентированных материалов разработано и издано не менее 3 методических рекомендаций и сборников. | Разработаны и изданы следующие методические рекомендации:  1) Социальная технология «Программа по социально-бытовой адаптации детей с ОВЗ»;  2)Практические рекомендации к оценке реабилитационного потенциала (с унифицированной формой Диагностической карты ребенка);  Разработаны и переданы в учреждения следующие методические рекомендации:  3) Социальная технология «ААС – дополнительная и альтернативная коммуникация» как инструмент социализации детей с ОВЗ, с привлечением волонтеров и волонтерских организаций»;  4) Технология психологической подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к государственным экзаменам»;  5) Программа арт-терапевтических занятий «Поющие клоуны».  6) Сенсорное развитие детей-инвалидов и детей с ОВЗ;  7)Социальная адаптация детей-инвалидов и детей с ОВЗ;  8) Социально-трудовая адаптация детей-инвалидов и детей с ОВЗ. | |
| 25 | | | Привлечение добровольческих объединений для внедрения межведомственной программы по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни | Организация работы добровольческих движений. Будет привлечено не менее 40 волонтеров для оказания поддержки 200 детям, воспитанникам учреждений-исполнителей. | К мероприятиям привлечено 157 волонтеров для проведения мероприятий и оказания помощи 267 детям целевой группы  Студенты КФУ, Казанского Энергетического университета, Поволжской гос.академии физической культуры, спорта и туризма, общественная организация «Академия ремесел», Детская школа искусств им. Балакирева.  К реализации мероприятий привлекались волонтеры из БФ «Детские Домики», БФ «Ак Барс Созидание», волонтеры РОО «Право на жизнь» г.Казани, студенты Лаишевского техникума, волонтеры из числа воспитанников Лаишевской школы искусств и Лаишевского детского дома, бывшие воспитанники Лаишевской школы-интерната, волонтеры из числа работников культуры, Казанского Татарского государственного театра юного зрителя Габдуллы Кариева, ГКУСО «РИМЦ ССО».  Проведены мероприятия:  -мастер-классы по народным промыслам  -«Открывая горизонты» по профориентации учащихся 7-12-х классов,  - художественный проект «АРТ 8»,  - концерты в школах-интернатах,  -сопровождение детей на культурно-массовые мероприятия, «Шоу мыльных пузырей»,  - Пьеса Минуллина «Расскажи мне бабочка»,  -прогулки для детей-колясочников,  -привлечение к проведению конкурса сочинений среди обучающихся детей с ОВЗ «Равные возможности»,  -проведение диагностики речевых компетенций детей младшего школьного возраста,  -совместные трудовые акции (волонтеры и воспитанники интернатных учреждений),  -организация досуга (чтение литературы, настольные игры, игры в баскетбол, занятия в спортивном зале),  -проведение совместных благотворительных акций.  -экскурсии, обучающие занятия в ТЦ, кафе, набережная,  -«Есенинские чтения», «Поющие клоуны» | |
| 26 | | | Организация и ежегодное проведе­ние школы обучения добровольцев | Программа, рабочие материалы, фотоотчет  охват не менее 40 волонтеров, 20 специалистов ежегодно. | 06.-07.07.17 – проведена теоретическая часть «Школы добровольца.  Рассмотрены следующие вопросы:  -основы социальной деятельности в добровольческих организациях  -особенности развития детей с нарушениями в развитии и здоровье  -функции и формы участия волонтеров в социальной адаптации детей с нарушениями в развитии и здоровье  -арт-терапевтический проект 2Поющие клоуны»  -обучение основам социально-культурной анимации  -уроки доброты и толерантности  -профилактика эмоционального выгорания.  Практическая часть –  -выезд в Дербышкинский ДДИ (12.07)  -выезд Верхне-Отарский ДДИ (17.07) | |
| 27 | Организация и проведение Республиканской научно-практической конференции по итогам реализации Подпрограммы | | Мероприятие позволит публично оценить эффективность Подпрограммы, обобщить полученный опыт и результаты Подпрограммы, расширить географию проекта. Мероприятие позволит тиражировать технологии Подпрограммы на учреждения региона, оказывающие услуги детям с ОВЗ. Охват 150 чел. | Проведены конференции: 21.06.2017 в рамках Социального форума организована работа профессиональной площадки по теме «Комплексная подготовка и социальная адаптация детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни» с участием представителей региональных органов власти, работников организаций социального обслуживания и образования, представителей социально-ориентированных некоммерческих организаций. Количество участников форума всего –335 чел, на данной площадке -52 чел.  20.12.2017 проведен межрегиональный форум «Применение эффективных технологий социального сопровождения семей с детьми и социальной адаптации детей с нарушениями в развитии и здоровье к активной самостоятельной жизни» с участием Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, представителей регионов Приволжского федерального округа, министерств и ведомств РТ, организаций социального обслуживания и образования. Количество участников всего –324 чел. в т.ч. представители Санкт-Петербурга, Перми, Ульяновска, республик Удмуртия, Башкортостан, Мордовия, Чувашия, Тюменской, Оренбургской, Самарской, Нижегородской, Астраханской, Кировской областей.  В рамках форума организована выставочная площадка по Программе, проведены мастер-классы специалистами учреждений-исполнителей, организована работа тематической площадки «Комплексная подготовка и социальная адаптация детей с нарушениями в развитии и здоровье к активной самостоятельно жизни». На пленарной части представлены основные итоги реализации программы. В рамках форума организована работа на выездных площадках – Дербышкинский ДДИ, школа-интернат №4. |
|  | .Мониторинг и оценки эффективности Подпрограммы. Сбор данных, отслеживание результатов внедрения, подготовка отчетов по деятельности, в том числе и финансовой отчетности, подготовка рекомендаций по нормативно-правовому обеспечению и механизмам управления деятельностью экспериментальных площадок, регламента работы специалистов (в течение всего периода реализации региональной программы) | | Мероприятие позволит координировать ход реализации Подпрограммы, вести мониторинг и оценку эффективности программ социальной адаптации и подготовки к самостоятельной жизни воспитанников интернатных учреждений. | Мониторинг и оценка эффективности программы регулярно проводятся через супервизию специалистов, запрос информации в учреждения исполнители программы, ежеквартальные, полугодовые и годовые отчеты. |

**1.3. Анализ эффективности реализации программы.**

За отчетный период т. г. в реализации программы «Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016-2017 годы» приняли участие 267 детей целевой группы -100% от запланированного количества. Проведены все запланированные (без финансирования Фонда) мероприятия.

В реализации программы приняли участие 8 учреждений республики: 3 учреждения Министерства труда и социальной защиты РТ (2 интерната, ГКУ «Республиканский ресурсный центр МТЗиСЗ РТ»), 4 учреждения Министерства образования и науки РТ (школы интернаты для детей с ОВЗ), а также Некоммерческое партнерство «Ассоциация психологов Республики Татарстан».

В рамках Программы организована работа по подготовке детей с нарушениями в развитии и здоровье к самостоятельной жизни в возрасте от 10 до18 лет, включающая в себя обучение детей социально-бытовым навыкам (самообслуживание, гигиена, уход за одеждой, жилищем, приготовление пищи) социально-средовой ориентации (коммуникация, физическое развитие, возможности ориентировки в заинтернатном пространстве - окружающей инфраструктуре и т.д.) Для достижения поставленных целей в 2016 году разработаны нормативно-правовые документы, организована работа на обучающих площадках и в трудовых мастерских.

Анализ таблицы, представленной в п.1.2. (Сравнение фактической деятельности с запланированной на отчётный период) отражает активный подход к реализации мероприятий в рамках программы Фонда «Смогу жить самостоятельно». Запланированные на 2017 год мероприятия, количественные и качественные значения показателей на отчетный период выполнены.

**Информация о достижении значений целевых показателей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода | | Значение показателя на конец отчетного периода, установленное программой | |
| 2016 г. | 2017 г. |
| 1 | | Численность детей-инвалидов, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа для детей-инвалидов системы социальной защиты населения\*, получивших подготовку к самообслуживанию в быту и посильной трудовой занятости | человек | ― | 267 | 267 | 265 | |
| 2 | | Удельный вес детей-инвалидов, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа для детей-инвалидов системы социальной защиты населения, получивших подготовку к самообслуживанию в быту и посильной трудовой занятости, в общей численности детей-инвалидов, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа для детей-инвалидов системы социальной защиты населения\* | % | ― | 31% | 31% | 28 | |
| 3 | | Численность выпускников учреждений интернатного типа для детей-инвалидов системы социальной защиты населения\*, живущих самостоятельно и получающих социальное сопровождение в течение первого года после достижения ими 18-летнего возраста | человек | ― | 39 | 44 | 82 | |
| \*- включая 4 учреждения (школы-интернаты) Министерства образования и науки РТ | | | | | | | | |
|  | | | | | | |

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ в соответствии с задачами программы:**

* В учреждениях организовано внедрение эффективных механизмов развития социально-бытовых навыков и умений, необходимых для самостоятельного проживания детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности;
* улучшились социально-бытовые навыки 267 детей ЦГ (78%);
* прошли профориентацию 161 ребенок ЦГ;
* организована работа по формированию первичных навыков трудовой деятельности, профессиональной адаптации, что позволило повысить необходимые навыки для трудовой и предпрофессиональной деятельности у 187 детей ЦГ;
* организована работа по повышению уровня социального ориентирования в «заинтернатном» пространстве детей-инвалидов, формирование коммуникативных и поло-ролевых навыков, что позволило повысить навыки ориентировки в окружающей инфраструктуре у 153 детей ЦГ (54%), коммуникативные навыки у 247детей целевой группы (92%).

**1.4. Меры по обеспечению устойчивости полученных результатов реализации программы**

В результате реализации программы выстроена система комплексной и дифференцированной работы по подготовке детей к возможному самостоятельному проживанию с начала их пребывания в интернатных учреждениях. Изменилось понимание социального обучающего процесса, которое стало ориентироваться на более практико- и жизненно-ориентированные темы и формы, изменено содержание социально-педагогических и социально-психологических услуг направление основной цели - максимальная самостоятельность, интеграция в общество. Реабилитационное оборудование, технические и вспомогательные средства обеспечили участие детей с выраженными нарушениями зрения, слуха, движений, интеллектуального функционирования в «нормальных» естественных жизненных процессах. Воспитанники интернатов активно «вышли» в инфраструктуру города – магазины, транспорт, аптеки и др. и используют полученные навыки в повседневной жизни. На основе материалов, которые были разработаны в рамках Программы для всех воспитанников домов-интернатов для детей с выраженными умственными нарушениями разработаны индивидуальные планы развития и жизнеустройства.

Перспективные планы:

-вовлечение максимального кол-ва детей в обучающие программы, внедренных в деятельность учреждений в рамках «Межведомственной программы по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016 – 2017 годы»;

- организация в ДДИ комнат для самостоятельного проживания.

-подготовка региональных программ по сопровождаемому проживанию и дневной трудовой занятости лиц с ментальными нарушениями.