



ПРИКАЗ

БОЕРЫК

18.10.2021

г. Казань

№

767

О проведении Республиканского конкурса на звание «Лучший воспитатель социального приюта для детей и подростков» среди педагогических работников социальных приютов для детей и подростков Республики Татарстан

В целях повышения значимости и престижа профессии воспитателя социальных приютов для детей и подростков, повышения их профессионального мастерства, выявления и распространения лучшего педагогического опыта п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 4 квартале 2021 года Республиканский конкурс на звание «Лучший воспитатель социального приюта для детей и подростков» среди педагогических работников социальных приютов для детей и подростков Республики Татарстан (далее – Конкурс).

2. Создать Конкурсную комиссию по проведению Республиканского конкурса на звание «Лучший воспитатель социального приюта для детей и подростков» среди педагогических работников социальных приютов для детей и подростков Республики Татарстан и утвердить ее состав согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить Положение о проведении Республиканского конкурса на звание «Лучший воспитатель социального приюта для детей и подростков» среди педагогических работников социальных приютов для детей и подростков Республики Татарстан (далее – Положение) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Председателю Конкурсной комиссии обеспечить проведение третьего этапа Конкурса в заочном формате с применением дистанционных

5. Государственному казенному учреждению «Республиканский ресурсный центр Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан» (М.В. Горшунова) обеспечить организацию работы по подготовке и проведению Конкурса в соответствии с Положением, утвержденным настоящим приказом.

6. Исполняющему обязанности начальника отдела информационных технологий, технического обслуживания и эксплуатации автоматизированных систем, обеспечения информационной безопасности Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан (Б.И. Галлямов) обеспечить техническое обеспечение проведения третьего этапа Конкурса в заочном формате с применением дистанционных технологий.

7. Начальнику отдела по работе со средствами массовой информации Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан (Р.Р. Гиниятуллин) обеспечить информационное сопровождение Конкурса на официальном сайте Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан с соблюдением требований Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

8. Директорам социальных приютов для детей и подростков Республики Татарстан обеспечить:

участие воспитателей социального приюта для детей и подростков в Конкурсе;

участие воспитателей, являющихся номинантами Конкурса, в третьем этапе Конкурса в заочном формате с применением дистанционных технологий;

при проведении Конкурса соблюдение санитарно-противоэпидемических требований по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан Ю.И. Абдрееву.

Министр



Э.А.Зарипова

Состав Конкурсной комиссии
по проведению Республиканского конкурса на звание «Лучший воспитатель
социального приюта для детей и подростков» среди педагогических
работников социальных приютов для детей и подростков Республики
Татарстан

Абдреева Юлия Ивановна	– заместитель министра труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан – председатель Конкурсной комиссии;
Горшунова Марина Валентиновна	– директор государственного казенного учреждения «Республиканский ресурсный центр Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан» – заместитель председателя Конкурсной комиссии;
Газиева Миляуша Галимхановна	– заместитель директора государственного казенного учреждения «Республиканский ресурсный центр Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан» – секретарь Конкурсной комиссии (по согласованию);
Хамзина Елена Александровна	– начальник отдела социальной защиты Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в Алексеевском муниципальном районе;
Миронов Павел Степанович	– председатель совета директоров социальных приютов для детей и подростков Республики Татарстан (по согласованию);
Петухова Ирина Юрьевна	– заведующий отделением организационной работы государственного казенного учреждения «Республиканский ресурсный центр Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан» (по согласованию);
Касс Альбина Тагировна	– заведующий отделением развития инноваций в социальной сфере государственного казенного учреждения «Республиканский ресурсный центр Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан» (по согласованию);
Гаврилова Светлана Михайловна	– специалист по социальной работе государственного казенного

Вафина
Дилара Фазыловна

«Республиканский ресурсный центр Министерства
труда, занятости и социальной защиты Республики
Татарстан» (по согласованию);
-- главный редактор «Моя газета. Татарстан» (по
согласованию).

Положение
о проведении Республиканского конкурса на звание
«Лучший воспитатель социального приюта для детей и подростков»
среди педагогических работников социальных приютов для детей
и подростков Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении Республиканского конкурса на звание «Лучший воспитатель социального приюта для детей и подростков» среди педагогических работников социальных приютов для детей и подростков Республики Татарстан (далее соответственно – Положение, Конкурс) определяет основные задачи, порядок и условия проведения республиканского конкурса на звание «Лучший воспитатель социального приюта для детей и подростков» среди педагогических работников социальных приютов для детей и подростков Республики Татарстан (далее – учреждения).

1.2. Конкурс проводится в целях повышения значимости и престижа профессии воспитателя социальных приютов для детей и подростков, повышения их профессионального мастерства, выявления и распространения лучшего педагогического опыта.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:
мотивация и стимулирование воспитателей к поиску новых форм работы с детьми и подростками, нуждающимися в социальной реабилитации;
создание условий для профессионального роста воспитателей;
совершенствование профессионального педагогического мастерства воспитателей.

1.4. Организатором Конкурса является Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан (далее – Министерство).

1.5. Государственное казенное учреждение «Республиканский ресурсный центр Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан» (далее – ГКУ «РРЦ») обеспечивает:

информирование учреждений о проведении Конкурса;
прием, регистрацию и передачу на рассмотрение Конкурсной комиссии по проведению Республиканского конкурса на звание «Лучший воспитатель социального приюта для детей и подростков» среди педагогических работников социальных приютов для детей и подростков Республики Татарстан (далее – Конкурсная комиссия) документов и материалов,

представленных учреждениями в соответствии с пунктом 4.4 настоящего Положения (далее – конкурсные материалы);

организационно-техническое обеспечение работы Конкурсной комиссии;

осуществляет хранение конкурсных материалов и иных документов, связанных с проведением Конкурса, с соблюдением требований архивного законодательства и Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

выполнение иных функций, связанных с организацией и проведением Конкурса.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие воспитатели учреждений (далее – номинанты), стаж работы которых по занимаемой должности в учреждениях составляет не менее 3 лет.

3. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

I этап – с 21 октября до 27 октября 2021 года;

II этап – с 27 октября до 17 ноября 2021 года;

III этап – с 17 ноября до 1 декабря 2021 года.

4. Порядок проведения первого этапа Конкурса

4.1. Первый этап Конкурса проводится в учреждениях.

4.2. Для определения от каждого учреждения номинанта на участие в Конкурсе выдвижение кандидатов в номинанты и рассмотрение каждого кандидата в номинанты с учетом их профессиональных, творческих, нравственных качеств осуществляется на общем собрании (конференции) работников учреждения с участием не менее двух третей работников.

4.3. Решение о выдвижении кандидатов в номинанты оформляется протоколом по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

4.4. По завершении первого этапа Конкурса руководители учреждений представляют в Конкурсную комиссию протокол общего собрания (конференции) работников учреждения и конкурсные материалы, перечень которых предусмотрен приложением № 2 к настоящему Положению.

4.5. Конкурсные материалы направляются в ГКУ «РРЦ» срок с 21 октября до 27 октября 2021 года в электронном виде на электронную почту rrc.org@bk.ru или нарочно по адресу: ул. Петербургская, д. 40, г. Казань, Республика Татарстан, 420107.

5. Конкурсная комиссия

5.1. Конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом Министерства, формируется с целью определения победителя и призёров Конкурса.

5.2. Основной формой деятельности Конкурсной комиссии являются заседания.

5.3. Конкурсная комиссия состоит из председателя Конкурсной комиссии, заместителя председателя Конкурсной комиссии, ответственного секретаря Конкурсной комиссии и других членов Конкурсной комиссии.

5.4. Председатель Конкурсной комиссии осуществляет общее руководство деятельностью Конкурсной комиссии, организует работу Конкурсной комиссии, определяет время и место проведения заседания Конкурсной комиссии, подводит итоги голосования членов Конкурсной комиссии.

5.5. Заместитель председателя Конкурсной комиссии исполняет обязанности председателя Конкурсной комиссии в случае его отсутствия.

5.6. Ответственный секретарь Конкурсной комиссии формирует повестку заседания Конкурсной комиссии и организует подготовку материалов Конкурсной комиссии, осуществляет оповещение членов Конкурсной комиссии о предстоящем заседании в срок не позднее трех дней до даты заседания Конкурсной комиссии.

5.7. Заседание Конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей членов Конкурсной комиссии. Члены Конкурсной комиссии участвуют в ее заседаниях лично.

5.8. Решения Конкурсной комиссии, которые оформляются протоколом, принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Конкурсной комиссии. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Конкурсной комиссии.

5.9. Конкурсная комиссия в соответствии с возложенными на нее задачами выполняет следующие функции:

- рассматривает конкурсные материалы номинантов;
- организовывает и осуществляет отбор номинантов;
- регулирует спорные вопросы, возникающие в процессе работы Конкурсной комиссии;
- формирует и утверждает состав экспертной группы;
- определяет победителей, призёров, подводит итоги Конкурса;
- осуществляет награждение победителя и призёров;
- осуществляет иные функции, связанные с организацией и проведением Конкурса.

5.10. Конкурсная комиссия вправе:

- разрабатывать рекомендации, информационные письма и иные документы по организации и проведению Конкурса;

запрашивать у учреждений, представляющих в Конкурсную комиссию документы на номинантов, недостающие документы и (или) информацию, необходимые для принятия решения;

давать разъяснения по оформлению документов, необходимых для представления в Конкурсную комиссию;

отказать претендентам на участие в Конкурсе в случае непредставления (представление не в полном объеме) документов и материалов, указанных в Приложении № 2 к настоящему Положению, и (или) представление документов, содержащих недостоверные сведения.

6. Порядок проведения второго этапа Конкурса

6.1. На втором этапе Конкурса Конкурсная комиссия рассматривает представленные конкурсные материалы номинантов и оценивает их в соответствии с критериями.

6.1.1. Видеопрезентация номинанта – видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его образовательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Видеоролик продолжительностью не более двадцати минут и с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени номинанта, наименования учреждения, которого он представляет.

Критерии оценивания:

соответствие заявленной теме;

информативность;

оригинальность;

полнота и корректность подачи информации.

6.1.2. Профессиональное портфолио – папка-накопитель собранных педагогом документов и материалов, свидетельствующих об уровне его профессиональной компетентности и результатах практической (учебной, воспитательной, социальной, творческой и др.) деятельности.

Критерии оценивания:

полнота информации о деятельности педагога;

правильность оформления материалов;

наличие авторских разработок.

6.1.3. План-конспект занятия с детьми – подробное и полное изложение содержания и хода занятия, отражающее совместную деятельность воспитателя и детей.

Критерии оценивания:

оформление конспекта;

компетентность в области целеполагания;

компетентность в области программ обучения;

компетентность в области структурирования, организации занятия в соответствии с поставленными задачами;

компетентность в методах и приемах обучения на занятии.

6.2. По итогам оценивания конкурсных материалов номинантов заполняется лист оценки согласно приложению № 3 к настоящему Положению;

6.3. Решение Конкурсной комиссии по проведению второго этапа Конкурса оформляется протоколом по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению.

7. Порядок проведения третьего этапа Конкурса

7.1. К участию на третьем этапе Конкурса допускаются номинанты, отобранные Конкурсной комиссией на втором этапе Конкурса.

7.2. На третьем этапе Конкурса проводится смотр-конкурс открытых занятий с детьми, проводимых номинантами в учреждении по месту работы.

7.3. Конкурсная комиссия для проведения оценки открытых занятий формирует экспертную группу (в составе не менее 3 человек) из числа представителей Министерства, ГКУ «РРЦ», состав которой утверждается на заседании Конкурсной комиссии.

7.4. Экспертная группа производит оценку открытого занятия с детьми по следующим критериям:

- постановка цели занятия;
- формирование мотивации;
- владение материалом;
- дифференциация содержания;
- владение методами обучения и воспитания.

7.5. Экспертной группой по результатам проведения оценки открытых занятий с детьми оформляется экспертный лист по форме, приведенной в приложении № 5 к настоящему Положению (на бумажном и электронном носителе).

8. Подведение итогов

8.1. Конкурсная комиссия рассматривает представленные Экспертной группой листы оценки открытых занятий с детьми и подводит итоги Конкурса.

8.2. Решение Конкурсной комиссии по подведению итогов Конкурса оформляется протоколом по форме согласно приложению № 6 к настоящему Положению.

8.3. Первое место присуждается номинанту, набравшему наибольшее количество баллов. Номинант, занявший первое место, признается победителем Конкурса.

Второе и третье места распределяются по убыванию суммарно набранных баллов. Номинанты, занявшие второе и третье место, признаются призерами Конкурса.

8.4. В случае равенства баллов распределение мест осуществляется путем открытого голосования членов Конкурсной комиссии.

8.5. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами. Номинантам, участвовавшим в третьем этапе Конкурса, вручаются сертификаты.

9. Заключительные положения

Консультации по вопросам проведения Конкурса можно получить по телефону: (843) 236-45-56 или обратившись в ГКУ «РРЦ» по адресу: ул. Петербургская, д.40, г.Казань, 420107, e-mail: rrc.org@bk.ru.

Приложение № 1 к Положению о
проведении Республиканского
конкурса на звание «Лучший
воспитатель социального приюта
для детей и подростков» среди
педагогических работников
социальных приютов для детей и
подростков Республики Татарстан

Форма

Протокол общего собрания коллектива

(указывается наименование организации)

№ _____

(дата)

Председательствовал:

Секретарь:

Присутствовали: _____ человек.
(количество присутствующих)

Слушали: о выдвижении кандидатур на второй этап Республиканского конкурса «Лучший воспитатель социального приюта для детей и подростков» среди педагогических работников социальных приютов для детей и подростков Республики Татарстан (далее – Конкурс)

Решили:

По результатам голосования выдвинуть на второй этап Конкурса:

(указывается Ф.И.О номинантов)

Председательствующий

(подпись)

(расшифровка подписи)

Секретарь

(подпись)

(расшифровка подписи)

МП

* Протокол заверяется печатью организации

Перечень документов и материалов, представляемых в Конкурсную комиссию Республиканского конкурса на звание «Лучший воспитатель социального приюта для детей и подростков» среди педагогических работников социальных приютов для детей и подростков

1. Представление на номинанта, подготовленное и подписанное руководителем учреждения, в котором работает номинант, в объеме не более четырех страниц машинописного текста, содержащее следующую информацию:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии) номинанта, дата рождения;
- б) общий стаж работы, стаж работы в социальном приюте для детей и подростков;
- в) сведения об уровне образования с указанием наименования образовательной организации и датой окончания образования;
- г) сведения об имеющихся наградах;
- д) сведения о заслугах, на основании которых номинант выдвинут на второй этап Конкурса;

2. Личный листок по учету кадров с вклеенной цветной или черно-белой фотографией формата 4х6 см.;

3. Копия диплома о высшем образовании или среднем профессиональном образовании, соответствующем направлению;

4. Копии дипломов, свидетельств, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации, переподготовке, заверенные подписью руководителя;

5. Протокол общего собрания (конференции) работников учреждения;

6. Видеопрезентация;

7. Профессиональное портфолио;

8. План-конспект занятия с детьми.

Приложение № 3 к Положению о
проведении Республиканского
конкурса на звание «Лучший
воспитатель социального приюта для
детей и подростков» среди
педагогических работников
социальных приютов для детей и
подростков Республики Татарстан
Форма

Лист оценки конкурсных испытаний

Ф.И.О. номинанта _____

Наименование учреждения _____

Наименование конкурсного испытания	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)	
		Максимальное количество баллов, присваиваемых по критерию	Полученные баллы
Видеопрезентация	1. Соответствие заявленной теме;	5	
	2. Информативность;	10	
	3. Оригинальность;	10	
	4. Полнота и корректность подачи информации.	10	
Профессиональное портфолио	1. Полнота информации о деятельности педагога;	5	
	2. Правильность оформления материалов;	5	
	3. Наличие авторских разработок.	10	
План-конспект занятия с детьми	1. Оформление;	5	
	2. Компетентность в области целенополагания;	10	
	3. Компетентность в области программ обучения;	10	
	4. Компетентность в области структурирования, организации занятия в соответствии с поставленными задачами;	10	
	5. Компетентность в методах и приемах	10	

	обучения на занятии.		
Итого		100	

Члены комиссии:

(подпись)	(расшифровка подписи)
(подпись)	(расшифровка подписи)
(подпись)	(расшифровка подписи)
(подпись)	(расшифровка подписи)
(подпись)	(расшифровка подписи)
(подпись)	(расшифровка подписи)
(подпись)	(расшифровка подписи)

Приложение № 4 к Положению
о проведении Республиканского
конкурса на звание «Лучший
воспитатель социального приюта
для детей и подростков» среди
педагогических работников
социальных приютов
для детей и подростков
Республики Татарстан

Форма

**Протокол заседания Конкурсной комиссии по проведению второго этапа
Республиканского конкурса на звание «Лучший воспитатель социального
приюта для детей и подростков» среди педагогических работников
социальных приютов для детей и подростков**

Присутствовали:

_____ (дата)

Председатель комиссии

Члены комиссии:

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

1. Слушали секретаря Конкурсной комиссии об отборе пяти номинантах для участия в третьем этапе Конкурса;
2. Решили:

_____ (Ф.И.О. должность, наименование учреждения)

признаны прошедшими отбор для участия в третьем этапе Конкурса

Результаты голосования: «за» _____ чел., против _____ чел., воздержавшихся _____ чел.

Председатель Конкурсной комиссии:

(подпись)

(расшифровка подписи)

Члены Конкурсной комиссии:

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Секретарь Конкурсной комиссии:

(подпись)

(расшифровка подписи)

Инициалы и фамилии членов комиссии указываются
в алфавитном порядке

Приложение № 5 к Положению о
проведении Республиканского
конкурса на звание «Лучший
воспитатель социального приюта для
детей и подростков»
среди педагогических работников
социальных приютов для детей и
подростков Республики Татарстан

Форма

Лист оценки открытого занятия с детьми

Ф.И.О. номинанта _____

Наименование учреждения _____

Тема: _____

Наименование конкурсного испытания	Критерии оценки	Оценка (в баллах)	
		Максимальное количество баллов, присваиваемых по критерию	Полученные баллы
Открытое занятие с детьми	1. Постановка цели занятия;	10	
	2. Формирование мотивации;	10	
	3. Владение материалом;	10	
	4. Дифференциация содержания;	10	
	5. Владение методами обучения и воспитания	10	

Заключение: _____

Эксперты:

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 6 к Положению о
проведении Республиканского конкурса
на звание «Лучший воспитатель
социального приюта для детей и
подростков» среди педагогических
работников социальных приютов для
детей и подростков Республики
Татарстан

Форма

**Протокол заседания Конкурсной комиссии об итогах Республиканского
конкурса на звание «Лучший воспитатель социального
приюта для детей и подростков» среди педагогических работников
социальных приютов для детей и подростков**

№ _____

(дата)

Присутствовали:

Председатель комиссии

Члены комиссии:

_____	_____
(подпись)	(расшифровка подписи)
_____	_____
(подпись)	(расшифровка подписи)
_____	_____
(подпись)	(расшифровка подписи)
_____	_____
(подпись)	(расшифровка подписи)
_____	_____
(подпись)	(расшифровка подписи)
_____	_____
(подпись)	(расшифровка подписи)
_____	_____
(подпись)	(расшифровка подписи)
_____	_____
(подпись)	(расшифровка подписи)

Слушали:

об итогах Республиканского конкурса на звание «Лучший воспитатель
социального приюта для детей и подростков» среди педагогических
работников социальных приютов для детей и подростков Республики
Татарстан

Решили:

По результатам голосования _____

(Ф.И.О., должность, наименование учреждения)

признан победителем Конкурса, занявшим I место

(Ф.И.О., должность, наименование учреждения)

признан призером Конкурса, занявшим II место

(Ф.И.О., должность, наименование учреждения)

признан призером Конкурса, занявшим III место

Председатель Конкурсной комиссии:

(подпись)

(расшифровка подписи)

Члены Конкурсной комиссии:

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Секретарь Конкурсной комиссии:

(подпись)

(расшифровка подписи)